



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE ENFERMERÍA

**OBJETIVOS EDUCACIONALES, COMPETENCIAS, PERFILES,
MALLA CURRICULAR, PLAN DE ESTUDIOS Y CUADRO DE
CONVALIDACIONES DE **ENFERMERÍA**
(CURRÍCULO UNT 2018)**

Ratificado:

R.C.U. N° 0480-2018/UNT, de fecha 12-10-2018

Actualizado:

Propuesta: Oficio N° 273-2023-FAC.ENF./UNT, de fecha 27-04-2023

Aprobado: R.C.F. N° 008-2023-FAC.ENF./UNT, de fecha 05-05-2023

Ratificado: R.C.U. N° 226-2023/UNT, de fecha 29-05-2023

Canjeado en Secretaría General UNT:

Oficio N° 316-2023-DPA, de fecha 08-06-2023

***Resumen Preparado por:
Unidad de Desarrollo Académico***

TRUJILLO – PERÚ
JUNIO 2023

1. OBJETIVOS EDUCACIONALES

Los objetivos educacionales del programa de estudios de Enfermería de la UNT son las habilidades profesionales que los egresados demuestran en su ejercicio profesional un tiempo después de titulados.

- Aplicar metodologías y técnicas actualizadas para planificar, ejecutar y evaluar el Cuidado Enfermero para la solución de los problemas de salud de la persona, familia y comunidad a su cargo.
- Aprender continuamente a adaptarse a los cambios tecnológicos, organizacionales y sociales que tengan influencia en su actuación profesional.
- Mejorar el desempeño de las organizaciones en las que laboran mediante el liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva y el entendimiento de los componentes éticos y sociales de su trabajo.

2. COMPETENCIAS

2.1. Competencias generales de la UNT

1. El Ejerce su ciudadanía con identidad cultural, eticidad, equidad y otros valores que contribuyan a la consolidación y defensa de una sociedad democrática y justa.
2. Gestiona creativamente procesos orientados a la solución de problemas científicos, tecnológicos y humanísticos, aplicadas en un contexto interdisciplinario a través de la investigación e innovación.
3. Practica y lidera procesos de gestión para la conservación del ecosistema, salud y seguridad ocupacional con responsabilidad social.
4. Practica manifestaciones artísticas, deportivas, tecnológicas que promuevan la innovación interdisciplinar.
5. Realiza movilidad académica local, nacional e internacional para optimizar su desempeño académico profesional garantizado su perfil de egreso.

2.2. Competencias de estudios generales de la UNT

Demuestra desarrollo integral para asumir una proposición reflexiva, crítica y propositiva frente a los diversos escenarios y cambios sociales, medioambientales y políticos de su entorno mediante bases solidadas significativas y trascendentes a través de un desempeño académico interdisciplinar y humanístico, axiológico, estético, deportivo y cultural en relación con sus pares y entorno, evidenciado una elevada conciencia ético moral ciudadana y medio ambiental.

UNIDADES DE COMPETENCIAS

1. Demuestra compromiso y sensibilidad ante los problemas de su entorno para promover el desarrollo social y la preservación de medio

CT1. Demuestra compromiso y participación para optimizar el trabajo en equipo con sus pares.

CT2. Demuestra sensibilidad y compromiso para promover el desarrollo social y preservación del medio ambiente, respondiendo y orientando positivamente las iniciativas de la ciudadanía.

CT3. Aplica principios éticos para una buena convivencia y ciudadana responsable en su vida universitaria a través de una participación activa en grupos sociales.

2. Demuestra respeto a la diversidad cultural, fortaleciendo su identidad mediante la práctica de actividades artísticas, culturales y deportivas.

CT4. Interpreta y respeta manifestaciones culturales de su contexto para valorar la diversidad cultural fortaleciendo su identidad cultural visión e interpretación de la realidad.

CT5. Expresa mediante actividades artísticas culturales y deportivas su identidad, valorando la diversidad cultural biológica.

3. Gestiona su aprendizaje usando estrategias adecuadas en la solución de problemas académicos y sociales para desarrollar su pensamiento crítico cultura investigativa e innovación.

CT6. Propone soluciones imaginativas, viables y eficaces a problemas académicos y de la comunidad para fortalecer el pensamiento crítico, la cultura investigativa y la innovación.

CT7. Gestiona el autoaprendizaje y metaprendizaje, empleando estrategias adecuadas y efectivas como el aprendizaje colaborativo, cooperativo, autónomo y permanente para mejorar su capacidad de resolución de problemas, comunicación e investigación.

4. Demuestra dominio de capacidades comunicativas y lógico-matemáticas para comprender y resolver problemas diversos.

CT8. Aplica el pensamiento lógico-matemático para mejorar las capacidades de análisis, razonamiento y emisión de juicios ante problemas diversos.

CT9 Redacta textos académicos para desarrollar una comunicación eficaz, demostrando cuidado gramatical, originalidad, dominio temático y cuidado estético.

2.3. Del programa de estudios: específicas y de especialidad

1. Cuida integralmente a la persona, familia y comunidad en sus procesos de vida y salud para mejorar la calidad de vida, según enfoques y modelos teóricos de enfermería y ciencias afines, considerando el contexto y la participación de los actores sociales.
2. Realiza Investigaciones que contribuyan a la solución de problemas de la población y de la disciplina considerando las prioridades regionales, nacionales e internacionales con perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.
3. Gestiona los servicios de Enfermería, de Salud y Proyectos de Desarrollo Social para contribuir al bienestar de la población considerando las estrategias de la gestión innovadora
4. Gestiona programas de formación y actualización educativa dirigidos al personal de enfermería y grupos poblacionales, utilizando estrategias educativas pedagógicas y andragógicas innovadoras con enfoque interdisciplinario para mejorar el desempeño profesional y contribuir al desarrollo social.

3. PERFILES

3.1. De ingreso

1. Muestra responsabilidad y autonomía en su desempeño
2. Promueve el trabajo en equipo respetando a los demás.
3. Demuestra conocimientos básicos para la matemática, lenguaje, lectura, redacción, lógica, biología, física y química.
4. Valora las actividades artísticas, deportivas y medioambiente como parte de su formación académica
5. Considera el manejo de las TIC en el desarrollo de sus actividades académicas
6. Buena salud física y mental.

3.2. De egreso

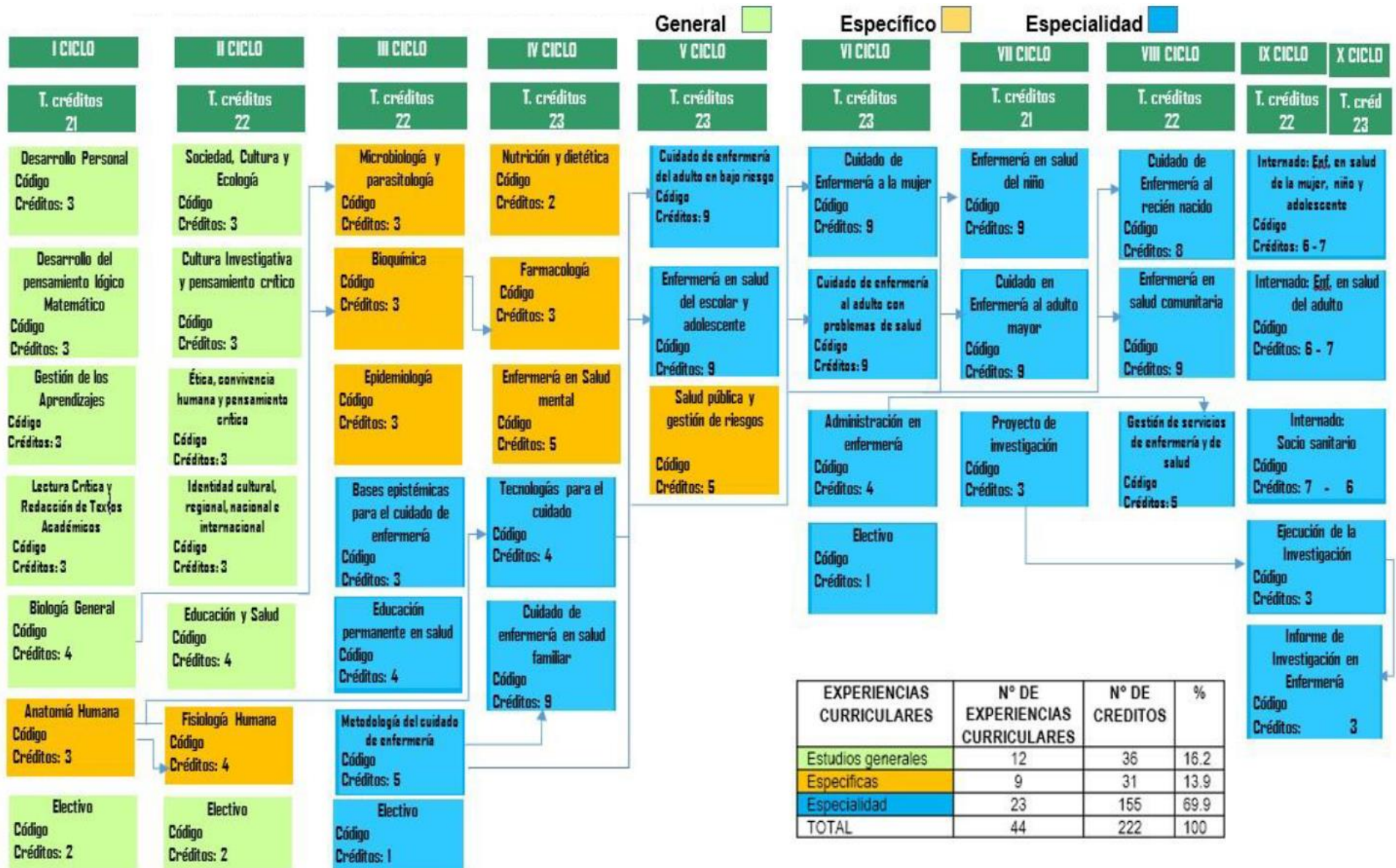
- CG 1. Es ético y responsable ejerciendo ciudadanía, liderazgo y trabaja en equipo con equidad.
- CG 2. Es responsable social, cultural y ecológicamente con sentido de identidad y otros valores que contribuyan a la consolidación y defensa de una sociedad democrática y justa.
- CG 3. Es crítico, creativo e innovador en la gestión de procesos orientados a la solución de problemas científicos, tecnológicos y humanísticos.
- CG 4. Es autónomo y emprendedor para la conservación del ecosistema, salud y seguridad ocupacional con responsabilidad social.
- CG 5. Participa en actividades artísticas y deportivas.

- CEE 6. Es competente para cuidar integralmente a la persona, familia y comunidad en sus procesos de vida y salud para mejorar la calidad de vida, según enfoques y modelos teóricos de enfermería y ciencias afines, considerando el contexto y la participación de los actores sociales.
- CEE 7. Ejecuta Investigaciones que contribuyan a la solución de problemas de la población y de la disciplina considerando las prioridades regionales, nacionales e internacionales con perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.
- CEE 8. Es emprendedor y gestor de los servicios de Enfermería, de Salud y Proyectos de Desarrollo Social para contribuir al bienestar de la población considerando las estrategias de la gestión innovadora
- CEE 9. Es gestor de programas de formación y actualización educativa dirigidos al personal de enfermería y grupos poblacionales, utilizando estrategias educativas pedagógicas y andragógicas innovadoras con enfoque interdisciplinario para mejorar el desempeño profesional y contribuir al desarrollo social.

*CG: Competencias Generales

**CEE: Competencias Específicas y de Especialidad

4. MALLA CURRICULAR



5. PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

CICLO	CÓDIGO	EXPERIENCIA CURRICULAR	TIPO	HORAS				CRÉDITOS	REQUISITOS	DPTO. ACAD. RESPONSABLE
				SEMANALES						
				T	P	Lab./Virtual	Total			
I		Desarrollo Personal	G	2	2	0	4	3		CC. Psicológicas/CC.SocialesFac. Educación/Fac.CC.Sociales
		Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	G	2	2	0	4	3		Matemáticas/CC.de la Educación Fac.CC.FF.y MM.- Fac.Educación
		Gestión de los Aprendizajes	G	2	2	0	4	3		Ciencias de la Educación: Fac. Educación
		Lectura Crítica y Redacción de Textos Académicos	G	2	2	0	4	3		Lengua Nacional y Literatura: Fac. Educación
		Biología General	G	2	2	2	6	4		Biología: Fac. CC. Biológicas
		Anatomía Humana	ES	2	2	0	4	3		Morfología Humana: Fac. Medicina
		Electivo: Técnicas de Comunicación Eficaz	G	0	4	0	4	2		Comunicación Social Fac. Educación
		Electivo: Taller de Música	G						Filosofía y Arte: Fac. Educación	
		Electivo: Taller de Deporte	G						Ciencias de la Educación: Fac. Educación	
		Electivo: Taller de Liderazgo y Trabajo en Equipo	G						Comunicación Social: Fac. Educación	
SUBTOTAL							30	21		

II	Sociedad, Cultura y Ecología	G	1	4	0	5	3		Arqueología y Antropología Fac.CC.Sociales
	Cultura Investigativa y Pensamiento Crítico	G	2	2	0	4	3		Dptos.Académicos Fac. Enfermería
	Ética, Convivencia Humana y Ciudadanía	G	2	2	0	4	3		Dptos.Académicos Fac. Enfermería
	Identidad Cultural Regional, Nacional e Internacional	G	2	2	0	4	3		Arqueología y Antropología Fac .CC.Sociales
	Educación y Salud	G	2	4	0	6	4		Salud Familiar y Comunitaria: Fac. Enfermería
	Fisiología Humana	ES	2	4	0	6	4	Anatomía humana	Fisiología Humana: Fac. Medicina
	Taller de Manejo de Tic (electivo)	G	0	4	0	4	2		Informática/Ing. Sistemas Fac.CC.FF y MM/Fac. Ingeniería
	Taller de Danzas Folclóricas (electivo)	G							Filosofía y Arte: Fac Educación
	Taller de Deporte (electivo)	G							Fac Educación
	Taller de Música (electivo)	G							Filosofía y Arte: Fac. Educación
SUBTOTAL						33	22		
III	Microbiología y Parasitología	ES	2	1	1	4	3	Biología general	Ciencias Básicas Médicas: Fac. Medicina / CC. Biológicas
	Bioquímica	ES	2	1	1	4	3	Biología general	Bioquímica: Fac. Farmacia y Bioquímica
	Epidemiología	ES	2	1	1	4	3		Salud Familiar y Comunitaria
	Bases Epistémicas para el Cuidado de Enfermería	EP	2	2	0	4	3		Enf. Mujer, Niño y Adolescente
	Metodología del Cuidado de Enfermería	EP	2	6	0	8	5		Salud del Adulto
	Educación Permanente en Salud	EP	2	4	0	6	4		Salud Familiar y Comunitaria
	Electivo Cuidado Espiritual	EP	0	2	0	2	1		Salud del Adulto
	Electivo Primeros Auxilios	EP							Salud del Adulto*
Electivo Terapias Alternativas para el Cuidado	EP	Salud Familiar y Comunitaria							
SUBTOTAL						32	22		

IV		Nutrición y Dietética	ES	1	2	0	3	2		Ciencias Básicas: Fac. Medicina
		Farmacología	ES	2	1	1	4	3	Bioquímica	Farmacología – Fac. Farmacia Bioquímica
		Enfermería en Salud Mental	ES	2	6	0	8	5		Salud del Adulto
		Tecnologías para el Cuidado	EP	2	2	2	6	4	Anatomía humana Fisiología humana	Salud del Adulto
		Cuidado de Enfermería en Salud Familiar	EP	3	10	2	15	9	Metodología del cuidado de enfermería	Salud Familiar y Comunitaria
SUBTOTAL							36	23		
V		Cuidado de Enfermería al Adulto en Bajo Riesgo	EP	3	10	2	15	9	Metodología del cuidado de enfermería Tecnologías para el cuidado	Salud del Adulto
		Enfermería en salud del escolar y adolescente	EP	3	10	2	15	9	Metodología del cuidado de enfermería Tecnologías para el cuidado	Enf. Mujer, Niño y Adolescente
		Salud Pública y Gestión de Riesgos	ES	2	6	0	8	5		Salud Familiar y Comunitaria
SUBTOTAL							38	23		
VI		Cuidado de Enfermería a la Mujer	EP	3	10	2	15	9	Metodología del cuidado de enfermería Tecnologías para el cuidado	Enf. Mujer, Niño y Adolescente
		Cuidado de Enfermería al Adulto con Problemas de Salud	EP	3	10	2	15	9	Metodología del cuidado de enfermería Tecnologías para el cuidado	Salud del Adulto
		Administración en Enfermería	EP	2	4	0	6	4		Salud del Adulto
		Electivo Formación de Cuidadores	EP							Salud del Adulto
		Electivo Estimulación temprana	EP	0	2	0	2	1		Enf. Mujer, Niño y Adolescente
		Electivo Enfermería en Salud del Trabajador	EP							Salud Familiar y Comunitaria
SUBTOTAL							38	23		

VII	Enfermería en Salud al Niño	EP	3	10	2	15	9	Metodología del cuidado de enfermería Tecnologías para el cuidado	Enf. Mujer, Niño y Adolescente
	Cuidado de Enfermería al Adulto Mayor	EP	3	10	2	15	9	Metodología del cuidado de enfermería Tecnologías para el cuidado	Salud del Adulto
	Proyecto de Investigación	EP	1	2	2	5	3		Salud Familiar y Comunitaria
SUBTOTAL						35	21		
VIII	Cuidado de Enfermería al Recién Nacido	EP	3	8	2	13	8	Metodología del cuidado de enfermería Tecnologías para el cuidado	Enf. Mujer, Niño y Adolescente
	Enfermería en Salud Comunitaria	EP	3	10	2	15	9	Metodología del cuidado de enfermería Tecnologías para el cuidado	Salud Familiar y Comunitaria
	Gestión de Servicios de Enfermería y de Salud	EP	2	6	0	8	5	Administración en Enfermería	Enf. Mujer, Niño y Adolescente
SUBTOTAL						36	22		
IX *	Internado: Enfermería Salud de la Mujer, Niño y Adolescente *	EP	0	12	0	12	6	Haber aprobado todos los cursos hasta VIII ciclo	Enf. Mujer, Niño y Adolescente
	Internado: Enfermería Salud del Adulto *	EP	0	12	0	12	6		Salud del Adulto
	Internado: Socio Sanitario *	EP	0	14	0	14	7		Salud Familiar y Comunitaria
	Ejecución de la Investigación	EP	1	2	2	5	3	Proyecto de investigación (R.C.F. N° 004-2023-FAC.ENF/UNT)	Enf. Mujer, Niño y Adolescente
SUBTOTAL						43	22		
X *	Internado: Enfermería Salud de la Mujer, Niño y Adolescente *	EP	0	14	0	14	7	Haber aprobado todos los cursos hasta VIII ciclo	Enf. Mujer, Niño y Adolescente
	Internado: Enfermería Salud del Adulto *	EP	0	14	0	14	7		Salud del Adulto
	Internado: Socio Sanitario *	EP	0	12	0	12	6		Salud Familiar y Comunitaria
	Informe de Investigación en Enfermería	EP	0	3	3	6	3	Ejecución de la Investigación (R.C.F. N° 004-2023-FAC.ENF/UNT)	Salud del Adulto
SUBTOTAL						46	23		
TOTAL						367	222		

* El internado tiene una duración de un año calendario (12 meses) donde cada área del internado está considerada como: Enfermería en Salud de la Mujer, Niño y Adolescente; Enfermería en Salud del Adulto y Socio Sanitario. Cada área tiene una duración de cuatro meses, las cuales se desarrollan de manera rotativa. En caso de las experiencias curriculares de investigación: EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (IX Ciclo) y de INFORME DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA (X Ciclo) se desarrollan de acuerdo a lo programado de en cada semestre académico.

6. CUADRO DE CONVALIDACIONES

CURRÍCULO 2000

CURRÍCULO 2018

I CICLO			
EXPERIENCIAS CURRICULARES	CRÉDITO	EXPERIENCIAS CURRICULARES	CRÉDITO
Desarrollo Humano	3	Desarrollo Personal	3
Matemática	2	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	3
Ecología y Salud	3	Biología General	4
Ciencias Básicas Integradas	5	Anatomía Humana	3
Electivos: Deporte I Danza I	1	Electivos: Técnicas de Comunicación EficazTaller de Música Taller de Deporte Taller de Liderazgo y Trabajo en Equipo	2
		Gestión de los Aprendizajes	3
		Lectura Crítica y Redacción de Textos Académicos	3
		SUBTOTAL CRÉDITOS	21
II CICLO			
Sociedad y Salud	3	Sociedad, Cultura y Ecología	3
		Identidad Cultural Regional, Nacional e Internacional	3
Educación y Comunicación en Salud	6	Educación y Salud	4
		Fisiología Humana	4
Bioética	3	Ética, Convivencia Humana y Ciudadanía	3
Electivos: Salud y Arte I Cultura y Arte I	1	Electivo: Taller de Manejo de TIC Taller de Danzas FolclóricasTaller de Deporte Taller de Música	2
		Cultura Investigativa y Pensamiento Crítico	3
		SUBTOTAL CRÉDITOS	22
III CICLO			
Microbiología	3	Microbiología y parasitología	3
Bioquímica	3	Bioquímica	3
Epidemiología	3	Epidemiología	3
Introducción a Enfermería	7*	Bases epistémicas para el Cuidado de Enfermería	3
Enfermería Fundamental	9	Metodología del Cuidado de Enfermería	5
		Educación Permanente en Salud	4
		Electivo: Cuidado EspiritualPrimeros Auxilios Terapia alternativa para el Cuidado	1
		SUBTOTAL CRÉDITOS	22
IV CICLO			
Farmacología	3	Farmacología	3
Enfermería Fundamental	9*	Tecnología para el Cuidado	4
Enfermería en Salud Familiar	6	Cuidado de Enfermería en Salud Familiar	9
Introducción a Enfermería	7*		
		Nutrición y Dietética	2
		Enfermería en Salud Mental	5
		SUBTOTAL CRÉDITOS	23

V CICLO			
Enf. en Salud del Adulto I	10	Cuidado de Enfermería al Adulto en Bajo Riesgo	9
Enf. en Salud del Escolar y Adolescente	10	Enfermería en Salud del Escolar y Adolescente	9
Atención de Emergencias y desastres	5	Salud Pública y Gestión de Riesgos	5
SUBTOTAL CRÉDITOS			23
VI CICLO			
Enfermería en Salud de la Mujer	10	Cuidado de Enfermería a la Mujer	9
Enfermería en Salud del Adulto II(RCU N° 142-2021/UNT)	10	Cuidado de Enfermería al Adulto con Problemas de Salud	9
Administración en Enfermería	5	Administración en Enfermería	4
Electivo: Deporte II Danza II		Electivos: Formación de Cuidadores Estimulación Temprana Enfermería en Salud del Trabajador	1
SUBTOTAL CRÉDITOS			23
VII CICLO			
Enfermería en Salud del Niño	10	Enfermería en Salud del Niño	9
Enfermería en Salud del Adulto III	10	Cuidado de Enfermería al Adulto Mayor	9
Investigación Científica	5	Proyecto de Investigación	3
SUBTOTAL CRÉDITOS			21
VIII CICLO			
Enfermería en Salud Comunitaria	10	Enfermería en Salud Comunitaria	9
Gerencia en Salud	5	Gestión de Servicios de Enfermería y de Salud	5
		Cuidado de Enfermería al Recién Nacido	8
SUBTOTAL CRÉDITOS			22
IX y X CICLO		IX CICLO	
Enfermería en Salud Comunitaria	16	Internado: Enf. Salud de la Mujer, Niño y Adolescente	6
Enfermería en salud de la mujer y Niño	16	Internado: Enfermería en Salud del Adulto	6
Enfermería en salud del Adulto	16	Internado: Socio Sanitario	7
		Ejecución de la Investigación (R.C.F. N° 004-2023-FAC.ENF/UNT)	3
SUBTOTAL CRÉDITOS			19
X CICLO			
		Internado: Enf. Salud de la Mujer, Niño y Adolescente	7
		Internado: Enfermería en Salud del Adulto	7
		Internado: Socio Sanitario	6
		Informe de la Investigación en Enfermería(R.C.F. 004-2023-FAC.ENF/UNT)	3
SUBTOTAL CRÉDITOS			20
TOTAL DE CREDITOS (Internado)	48	TOTAL CREDITOS (Internado)	39

Fuente: Currículo del Programa de Estudios de Enfermería 2018 - versión actualizada. Pág. 27-30, 78-82, 162-163.

Ubicación: Secretaría General / Unidad de Órganos de Gobierno: Documento físico y virtual.

Unidad de Desarrollo Académico - Dirección de Procesos Académicos: Documento virtual.

Trujillo, junio de 2023