



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

**OBJETIVOS EDUCACIONALES, COMPETENCIAS, PERFILES,
MALLA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS DE**
ESTADÍSTICA
(CURRÍCULO UNT 2018)

Ratificado por:
R.C.U. N° 0480-2018/UNT

***Currículo recibido en la Dirección de Desarrollo Académico
mediante Oficio N°047-2019-EPE, con fecha 20-03-2019***

***Currículo canjeado en Secretaría General UNT
mediante Oficio N° 119-2019-DDA, con fecha 02-05-2019***

Resumen Preparado por:
Unidad de Desarrollo Académico
(ex Dirección de Desarrollo Académico)

TRUJILLO – PERÚ
SEPTIEMBRE 2022

1. OBJETIVOS EDUCACIONALES

1.1. De la Universidad Nacional de Trujillo

- 1.1.1. Garantizar la calidad del proceso de formación integral de los estudiantes mediante el logro de las competencias previstas en el perfil de egreso y la satisfacción de los grupos de interés.
- 1.1.2. Implementar estrategias de mejora curricular como resultado de la evaluación de la gestión académica al programa de formación, dando cuenta del cumplimiento de la misión y objetivos de calidad, en el marco del modelo educativo institucional.
- 1.1.3. Contribuir socialmente al desarrollo y competitividad del país, desde la acción formativa de alta calidad hasta la formulación de proyectos de investigación viable y sostenible que ayuden a mejorar el nivel de vida del poblador de la región y del país.

1.2. Del Programa de estudios

El Currículo está dirigido a hacer del Ingeniero Estadístico

- 1.2.1. Un académico con amplios conocimientos en la Ciencia Estadística, que le permitan compenetrarse con las distintas áreas del conocimiento humano, orientados a la investigación científica.
- 1.2.2. Un profesional líder de su comunidad, con alta calidad humanística, científica y tecnológica, comprometido con la satisfacción de las necesidades sociales y con la promoción de cambios estructurales en el marco de un proyecto nacional.

2. COMPETENCIAS

2.1. Generales

- Ejerce su ciudadanía con identidad cultural, eticidad, equidad y otros valores que contribuyan a la consolidación y defensa de una sociedad democrática y justa.
- Gestiona creativamente procesos orientados a la solución de problemas científicos, tecnológicos y humanísticos, aplicadas en un contexto interdisciplinario a través de la investigación e innovación.
- Practica y lidera procesos de gestión para la conservación del ecosistema, salud y seguridad ocupacional con responsabilidad social.
- Practica manifestaciones artísticas, deportivas, tecnológicas que promueven la innovación interdisciplinar.
- Realiza movilidad académica local, nacional e internacional para optimizar su desempeño académico profesional garantizando su perfil de egreso.

2.2. Específicas

2.2.1. Competencias Transversales

Demuestra desarrollo integral para asumir una proposición reflexiva, crítica y propositiva frente a los diversos escenarios y cambios sociales, medioambientales y políticos de su entorno mediante bases solidadas significativas y trascendentes a través de un desempeño académico interdisciplinar y humanístico, axiológico, estético, deportivo y cultural en relación con sus pares y entorno, evidenciando una elevada conciencia ético moral ciudadana y medioambiental.

2.2.1.1. Unidad de Competencia 1

Demuestra compromiso y sensibilidad ante los problemas de su entorno para promover el desarrollo social y la preservación del medio.

Capacidades terminales:

- CT1. Demuestra compromiso y participación para optimizar su trabajo en equipo con sus pares.
- CT2. Demuestra sensibilidad y compromiso para promover el desarrollo social y preservación del medio ambiente, respondiendo y orientando positivamente las iniciativas de la ciudadanía.
- CT3. Aplica principios éticos para una buena convivencia y ciudadanía responsable en su vida universitaria a través de una participación activa en grupos sociales.

2.2.1.2. Unidad de Competencia 2

Demuestra respeto a la diversidad cultural fortaleciendo su idoneidad mediante la práctica de actividades artísticas culturales y deportivas.

Capacidades terminales:

- CT4. Interpreta y respeta manifestaciones culturales de su contexto para valorar la diversidad cultural fortaleciendo su identidad cultural, visión e interpretación de la realidad.
- CT5. Expresa mediante actividades artístico culturales y deportivas su identidad, valorando la diversidad cultural y biológica.

2.2.1.3. Unidad de Competencia 3

Gestiona su aprendizaje usando estrategias adecuadas en la solución de problemas académicos y sociales para desarrollar su pensamiento crítico, cultura investigativa e innovación.

Capacidades terminales:

- CT6. Propone soluciones imaginativas viables y eficaces a problemas académicos y de la comunidad para fortalecer el pensamiento crítico, la cultura investigativa y la innovación.
- CT7. Gestiona el autoaprendizaje y meta-aprendizaje empleando estrategias adecuadas y efectivas como el aprendizaje colaborativo, cooperativo, autónomo y permanente; para mejorar su capacidad de resolución de problemas, comunicación e investigación.

2.2.1.4. Unidad de Competencia 4

Demuestra dominio de capacidades comunicativas y lógico matemáticas para comprender y resolver problemas diversos.

Capacidades terminales:

- CT8. Aplica el pensamiento lógico matemático para mejorar las capacidades de análisis, razonamiento y emisión de juicio ante problemas diversos.
- CT9. Redacta textos académicos para desarrollare una comunicación eficaz, demostrando cuidado gramatical, originalidad, dominio temático y cuidado estético.

3. PERFILES

3.1. De ingreso

Conforme al Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Trujillo, el estudiante que ingresa a su formación a la carrera de Estadística tiene un amplio sentido de adaptabilidad para insertarse en el sistema universitario, el cual exige nuevas formas de desarrollo y cognitivas, esto es, tener una excelente formación en lógico matemática, excelente capacidad de comunicación oral y escrita y tener una formación del idioma inglés a nivel básico. Asimismo, procede con ética, practicando y fomentando una actitud de adhesión a principios como: justicia, libertad, solidaridad y veracidad, así como crítica y tolerante frente a las ideas y opiniones de los demás; y tiene capacidad de liderazgo, comprometidos en su comunidad para lograr la satisfacción de las necesidades sociales y la promoción de cambios estructurales en el marco de un proyecto nacional.

El ingresante a la carrera de Estadística denota las siguientes características:

- Tiene información básica en ciencias naturales, sociales y formales; así como, de la cultura humanística en perspectiva histórica a niveles del Perú y del mundo, que le permita entender la realidad nacional y mundial, fundamento de su cultura cívica.
- Denota en sus relaciones intra e interpersonales autodominio y compañerismo para integrarse y desempeñarse en grupo: así como, denota interés permanente en los estudios.
- Denota una conducta ética en lo personal y social.

3.2. De egreso

El egresado de la carrera de Estadística, al culminar sus estudios, deberá presentar el siguiente perfil:

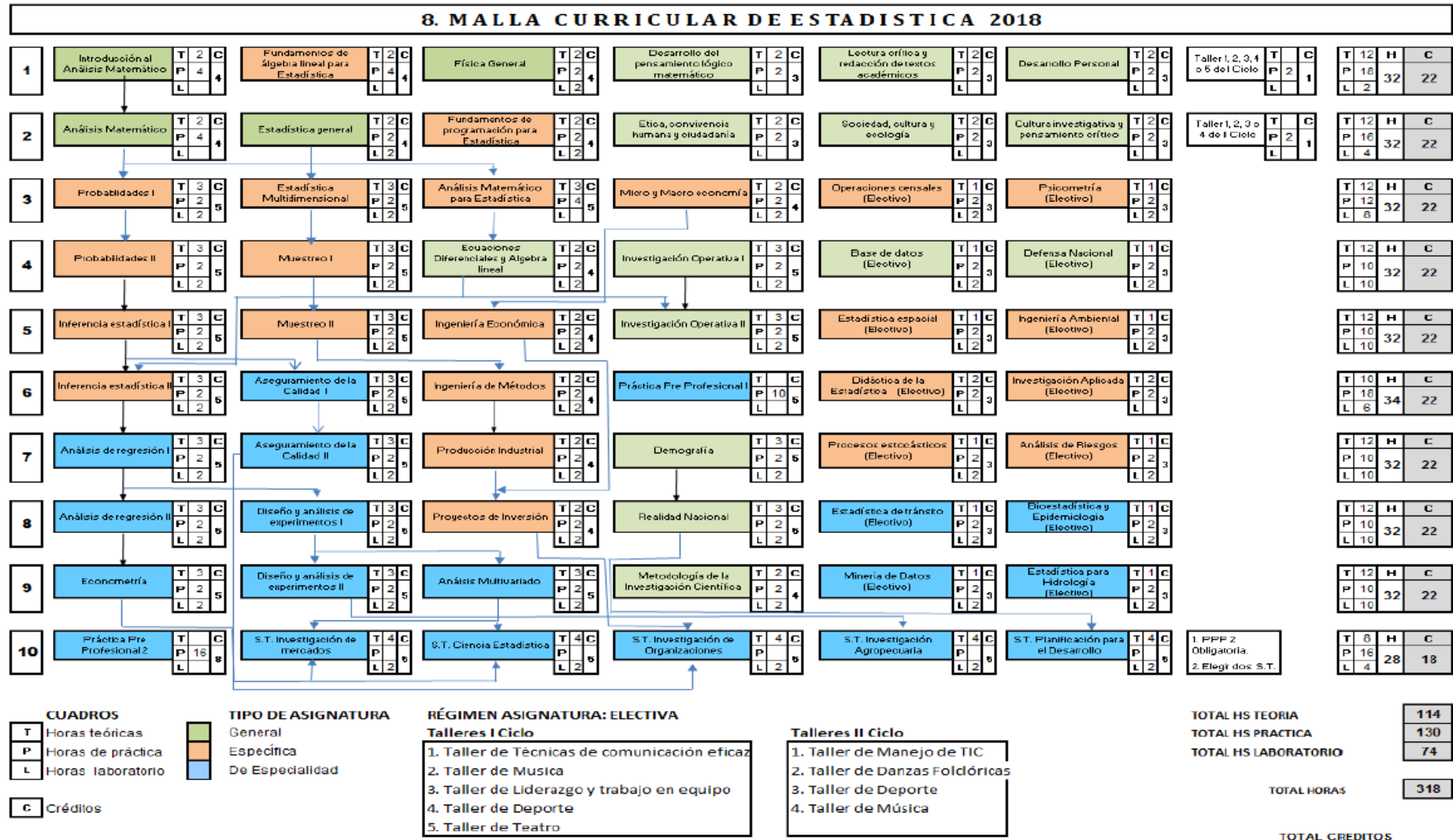
- Gestiona el proceso de recolección de datos, de acuerdo al plan de investigación o estudio diseñado, utilizando técnicas para validar los instrumentos de recolección y evaluar su confiabilidad.
- Procesa el conjunto de datos recolectados, utilizando métodos estadísticos, herramientas y recursos tecnológicos, para obtener una base de datos confiable.
- Organiza, interpreta y presenta los resultados obtenidos a partir de la aplicación de modelos, métodos y técnicas estadísticas pertinentes a la naturaleza y objetivo de estudio de forma creativa, buscando el impacto de los interesados, sin perder objetividad y con responsabilidad social.
- Gestiona la utilización de los resultados obtenidos evidenciando una elevada conciencia ético-moral, ciudadana y medioambiental, para la toma de decisiones en la incorporación de mejoras de procesos productivos y de servicios, teniendo en cuenta la normatividad vigente y el ámbito en el que se desarrolla el estudio.
- Se compromete con el cuidado del ambiente y la diversidad cultural.
- Aprueba un trabajo de investigación de acuerdo con el Art 45° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y al Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI, y demás normas que se señalen.
- Demuestra conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.

3.3. Del profesional

El bachiller de la carrera de Estadística, para obtener el título profesional, deberá presentar el siguiente perfil:

Aprueba una tesis o trabajo de suficiencia profesional de acuerdo con el Art 45° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y al Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI, y demás normas que se señalen.

4. MALLA CURRICULAR



REQUISITOS:

- El estudiante podrá matricularse en la Experiencia curricular electiva que corresponde a su Ciclo, no debiendo adelantar E.C. electivas que necesitan requisitos académicos.
- Requisito para matrícula en VI CICLO acreditar conocimiento de idioma Inglés Nivel Básico.
- Requisito para matrícula en X CICLO acreditar conocimiento de idioma Inglés Nivel Intermedio.

5. PLAN DE ESTUDIOS DE ESTADÍSTICA

CICLO	Código	EXPERIENCIAS CURRICULARES	TIPO	HORAS SEMANAL				Créditos	Requisitos	Dpto. que Atiende
				HT	HP	HL	TOTAL			
I	01 EGN	Introducción al Análisis Matemático	G	2	4		6	4	Ninguno	Matemáticas
I	02 EGN	Fundamentos de Álgebra Lineal para Estadística	ES	2	4		6	4	Ninguno	Matemáticas
I	03 EGN	Física general	G	2	2	2	6	4	Ninguno	Física
I	04 EGN	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	G	2	2		4	3	Ninguno	Matemáticas
I	05 EGN	Lectura Crítica y Redacción de textos académicos	G	2	2		4	3	Ninguno	Lengua y Literatura
I	06 EGN	Desarrollo personal	G	2	2		4	3	Ninguno	CC. Psicológicas
I	07 EGN	Técnicas de comunicación eficaz	G						Ninguno	Comunicación Social
I	08 EGN	Taller de Música							Ninguno	Filosofía y Arte
I	09 EGN	Taller de Liderazgo y trabajo en equipo							Ninguno	CC. de la Educación
I	10 EGN	Taller de Deporte							Ninguno	CC. de la Educación
I	11 EGN	Taller de Teatro							Ninguno	Filosofía y Arte
		TOTAL		12	18	2	32	22		
II	12 EGN	Análisis Matemático	G	2	4		6	4	Ninguno	Matemáticas
II	13 EGN	Estadística general	G	2	2	2	6	4	Ninguno	Estadística
II	14 EGN	Fundamentos de programación para estadística	ES	2	2	2	6	4	Ninguno	Informática
II	15 EGN	Ética, convivencia humana y ciudadanía	G	2	2		4	3	Ninguno	Filosofía y Arte
II	16 EGN	Sociedad Cultura y Ecología	G	2	2		4	3	Ninguno	Historia y Geografía
II	17 EGN	Cultura Investigativa y Pensamiento crítico	G	2	2		4	3	Ninguno	CC. de la Educación
II	18 EGN	Taller de Manejo de TIC	G						Ninguno	CC. de la Educación
II	19 EGN	Taller de Danzas Folclóricas							Ninguno	Filosofía y Arte
II	20 EGN	Taller de Deporte							Ninguno	CC. de la Educación
II	21 EGN	Taller de Música							Ninguno	Filosofía y Arte
		TOTAL		12	16	4	32	22		
III	3.1	Probabilidades I	ES	3	2	2	7	5	12 EGN	Estadística
III	3.2	Estadística Multidimensional	ES	3	2	2	7	5	13 EGN	Estadística
III	3.3	Análisis Matemático para Estadística	ES	3	4		7	5	12 EGN	Matemáticas
III	3.4	Micro y Macro Economía	ES	2	2	2	6	4	Ninguno	Economía
III	3.5	Operaciones Censales	ES	1	2	2	5	3	Ninguno	Estadística
III	3.6	Psicometría	ES						Ninguno	Estadística
		TOTAL		12	12	8	32	22		
IV	4.1	Probabilidades II	ES	3	2	2	7	5	3.1	Estadística
IV	4.2	Muestreo I	ES	3	2	2	7	5	3.2	Estadística
IV	4.3	Ecuaciones Diferenciales y Algebra lineal	G	2	2	2	6	4	3.3	Matemáticas
IV	4.4	Investigación Operativa I	G	3	2	2	7	5	Ninguno	Estadística
IV	4.5	Base de Datos	G	1	2	2	5	3	Ninguno	Informática
IV	4.6	Defensa Nacional	G						Ninguno	Estadística
		TOTAL		12	10	10	32	22		
V	5.1	Inferencia Estadística I	ES	3	2	2	7	5	4.1	Estadística
V	5.2	Muestreo II	ES	3	2	2	7	5	4.2	Estadística

V	5.3	Ingeniería Económica	ES	2	2	2	6	4	3.4	Ing. Industrial
V	5.4	Investigación Operativa II	G	3	2	2	7	5	4.3, 4.4	Estadística
V	5.5	Estadística Espacial	ES						Ninguno	Estadística
V	5.6	Ingeniería Ambiental	ES	1	2	2	5	3	Ninguno	Ing. Ambiental
		TOTAL		12	10	10	32	22		
VI	6.1	Inferencia Estadística II	ES	3	2	2	7	5	4.3, 5.1	Estadística
VI	6.2	Aseguramiento de la Calidad I	EP	3	2	2	7	5	5.1	Estadística
VI	6.3	Ingeniería de Métodos	ES	2	2	2	6	4	5.2	Ing. Industrial
VI	6.4	Práctica Pre Profesional 1	EP		10		10	5	E.C. de I a V ciclo	Estadística
VI	6.5	Didáctica de la Estadística	ES						Ninguno	Estadística
VI	6.6	Investigación Aplicada	ES	2	2		4	3	Ninguno	Estadística
		TOTAL		10	18	6	34	22		
VII	7.1	Análisis de Regresión I	EP	3	2	2	7	5	6.1	Estadística
VII	7.2	Aseguramiento de la Calidad II	EP	3	2	2	7	5	6.2	Estadística
VII	7.3	Producción Industrial	ES	2	2	2	6	4	6.3	Ing. Industrial
VII	7.4	Demografía	G	3	2	2	7	5	Ninguno	Estadística
VII	7.5	Procesos Estocásticos	ES						Ninguno	Estadística
VII	7.6	Análisis de Riesgos	ES	1	2	2	5	3	Ninguno	Estadística
		TOTAL		12	10	10	32	22		
VIII	8.1	Análisis de Regresión II	EP	3	2	2	7	5	7.1	Estadística
VIII	8.2	Diseño y Análisis de Experimentos I	EP	3	2	2	7	5	7.1	Estadística
VIII	8.3	Proyectos de Inversión	ES	2	2	2	6	4	3.4	Economía
VIII	8.4	Realidad Nacional	G	3	2	2	7	5	7.4	Estadística
VIII	8.5	Estadística de Tránsito	EP						Ninguno	Estadística
VIII	8.6	Bioestadística y Epidemiología	EP	1	2	2	5	3	Ninguno	Estadística
		TOTAL		12	10	10	32	22		
IX	9.1	Econometría	EP	3	2	2	7	5	8.1	Estadística
IX	9.2	Diseño y Análisis de Experimentos II	EP	3	2	2	7	5	8.2	Estadística
IX	9.3	Análisis Multivariado	EP	3	2	2	7	5	8.2	Estadística
IX	9.4	Metodología de la Investigación Científica	G	2	2	2	6	4	Ninguno	Estadística
IX	9.5	Minería de Datos	EP						Ninguno	Estadística
IX	9.6	Estadística para Hidrología	EP	1	2	2	5	3	Ninguno	Estadística
		TOTAL		12	10	10	32	22		
X	10.1	Práctica Pre Profesional 2	EP		16		16	8	E.C. de I a IX ciclo	Estadística
X	10.2	S.T. Investigación de mercados	EP						9.1, 9.3	Estadística
X	10.3	S.T. Ciencia Estadística	EP						9.1, 9.3	Estadística
X	10.4	S.T. Investigación de organizaciones	EP						7.2, 8.3	Estadística
X	10.5	S.T. Investigación Agropecuaria	EP						9.2	Estadística
X	10.6	S.T. Planificación para el Desarrollo	EP	8		4	12	10	8.4	Estadística
		TOTAL		8	16	4	28	18		

Fuente: Currículo del Programa de Estudios de Estadística 2018. Pág. 20-24, 26-28.

Ubicación: Secretaría General / Unidad de Órganos de Gobierno: Documento físico y virtual.
Dirección de Desarrollo Académico: Documento virtual.