



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**OBJETIVOS EDUCACIONALES, COMPETENCIAS, PERFILES,
MALLA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA, MENCIÓN:
LENGUA Y LITERATURA
(CURRÍCULO UNT 2018)**

Ratificado por:
R.C.U. N° 0480-2018/UNT

Resumen Preparado por:
Unidad de Desarrollo Académico
(ex Dirección de Desarrollo Académico)

TRUJILLO – PERÚ
SEPTIEMBRE 2022

1. OBJETIVOS EDUCACIONALES

2. COMPETENCIAS

2.1. Genéricas

Competencias Generales de EGUNT

- Es autónomo y emprendedor.
- Es ético y practica la ciudadanía responsable.
- Es responsable social, cultural y ecológicamente con sentido de identidad.
- Es crítico, creativo e innovador.
- Es colaborativo y trabaja en equipo con actitudes de liderazgo.
- Tiene dominio lógico, matemático y comunicacional.
- Es sensible a las manifestaciones artísticas y deportivas.
- Demuestra capacidades y actitudes para la investigación.
- Es gestor de sus aprendizajes y del conocimiento

De la carrera

- Asume un compromiso responsable con la vida, la dignidad humana, el cuidado de sí mismo, las personas, las otras especies y el entorno en su vida y carrera profesional.
- Manifiesta confianza en su actuación durante su vida y carrera profesional.
- Presta atención a los mensajes recibidos, con la finalidad de aportar soluciones a los problemas planteados.
- Investiga en equipo respetando las opiniones de los demás.

2.2. Específicas

- Gestiona procesos de diseño y planificación curricular a partir de la comprensión de teorías psicopedagógicas utilizando soportes tecnológicos considerando la diversidad cultural, la inclusión, las necesidades educativas de los estudiantes y actuando con responsabilidad social.
 - ✓ Comprende, analiza y explica los fundamentos de las teorías psicopedagógicas para aplicarlas adecuadamente en los procesos de enseñanza aprendizaje.
 - ✓ Reconoce las características de los estudiantes y de los diversos contextos para planificar programas, proyectos, módulos y sesiones de aprendizaje pertinentes.
 - ✓ Planifica programas proyectos de aprendizaje, módulos y sesiones de enseñanza- aprendizaje teniendo en cuenta diversos el /los enfoques que permitan asegurar el logro de competencias previstas en los estudiantes.
 - ✓ Utiliza diversos recursos tecnológicos en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
 - ✓ Diseña y ejecuta estrategias de enseñanza-aprendizaje en función a los propósitos educativos, métodos, características de los estudiantes, optimización de los recursos y el tiempo.
 - ✓ Reflexiona sobre los resultados del proceso enseñanza aprendizaje para optimizar el logro de las competencias previstas.
 - ✓ Utiliza instrumentos y tipos de evaluación pertinentes para verificar la adquisición de competencias, sobre la base de teorías y modelos adecuados.
- Investiga a partir de la reflexión e identificación de situaciones problemáticas de diversos hechos pedagógicos, lingüísticos y/o literarios para aportar en el desarrollo educativo y social.
 - ✓ Investiga, promueve y difunde el conocimiento de la realidad lingüística, de manera reflexiva, crítica y creativa, considerándolas como elementos básicos de la identidad nacional, la comunicación intercultural y el arte.
 - ✓ Investiga, promueve y difunde el conocimiento de la creación literaria local, regional, nacional y universal.
 - ✓ Investiga y difunde aspectos sobre los hechos, sistemas educativos/comunicacionales peruanos y mundiales proponiendo alternativas de acuerdo al momento histórico que vive el país y el mundo.
 - ✓ Problematisa aspectos de la realidad, especialmente la de su disciplina, para conocerla y explicarla rigurosamente desarrollando una actitud investigativa y reflexiva.

2.3. De especialidad

- Comprende y utiliza las teorías, técnicas, métodos y modelos del análisis de las ciencias del Lenguaje y la literatura como fundamento para promover procesos de reflexión, comprensión y producción textuales aportando en el desarrollo de la cultura y sociedad.
 - ✓ Explica la realidad lingüística nacional, su problemática y sus potencialidades con sentido analítico y crítico para promover el desarrollo de las competencias comunicativas, la identidad nacional, cultural y artística.
 - ✓ Utiliza los fundamentos, técnicas, métodos y modelos del análisis lingüístico, considerando aspectos sintácticos, fonéticos, fonológicos, morfológicos, lexicológicos y lexicográficos, para comprender los procesos y productos textuales.
 - ✓ Emplea con solvencia los diferentes enfoques teórico-prácticos para explicar el proceso de la comunicación resaltando su importancia en el desarrollo personal y social.
 - ✓ Maneja recursos, técnicas y fundamentos teóricos de las ciencias del lenguaje para comunicarse de forma oral y escrita, con claridad, pertinencia, coherencia, solvencia y precisión; teniendo en cuenta los diferentes contextos e interlocutores.
 - ✓ Emplea las herramientas teórico-metodológicas de las principales teorías y ciencias del lenguaje para comprender las diferentes manifestaciones signico-textuales y discursivas que se presentan en diversos soportes.
 - ✓ Analiza y comprende obras literarias de autores representativos de diferentes contextos reconociendo la literatura como actividad y producto estético-cultural.
 - ✓ Analiza los procesos y manifestaciones literarias aplicando fundamentos de teoría literaria, enfoques y métodos de análisis (historiográficos, sociales, psicológicos, ideológicos y estéticos).

3. PERFILES

3.1. De ingreso

De manera general para el ingreso a la universidad los ingresantes deben mostrar dentro de su perfil

CONOCIMIENTOS BÁSICOS

- Razonamiento verbal.
- Razonamiento matemático.
- Ciencia, Tecnología y Ambiente.
- Biología, Física y Química.

CAPACIDADES

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de argumentación.
- Capacidad básica en el manejo de TICS.
- Capacidad para la comprensión de textos.

ACTITUDES

- Tener vocación y motivación.
- Trabajar dentro de las normas establecidas.
- Respeto a su persona y hacia los demás.
- Actitud para trabajar en equipo.
- Capacidad para tomar decisiones frente a nuevas situaciones.
- Ser perseverante para alcanzar sus metas.
- Habilidad en comunicación oral y escrita.
- Capacidad de liderazgo.
- Demostrar responsabilidad, honestidad y amabilidad.

Sin embargo al contextualizar el ámbito de acción de su desarrollo profesional posterior debe tener en cuenta que en el desarrollo de su profesión debe trabajar para los demás. Trabajar por la educación es la labor más loable y ennobecedora del espíritu a la que se puede aspirar, más cuando esa tarea tiene como meta generar conocimiento en las demás personas.

Se requiere cultivar la disciplina, la concentración, la paciencia, la preocupación, la vocación de servicio, capacidad para fomentar diálogo y para coordinar opiniones.

3.2. De egreso

3.2.1. COMPETENCIA GENERAL DE EGRESO

Gestiona procesos de diseño y planificación curricular a partir de la comprensión de teorías psicopedagógicas utilizando soportes tecnológicos considerando la diversidad cultural, la inclusión, las necesidades educativas de los estudiantes y actuando con responsabilidad social.

Comprende y utiliza las teorías, técnicas, métodos y modelos del análisis de las ciencias del Lenguaje y la literatura como fundamento, para promover procesos de reflexión, comprensión y producción textuales aportando en el desarrollo de la cultura y sociedad.

Investiga a partir de la reflexión e identificación de situaciones problemáticas de diversos hechos pedagógicos, lingüísticos y/o literarios para aportar en el desarrollo educativo y social.

Competencias técnicas:

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: DIDÁCTICO PEDAGÓGICO

Gestiona procesos de diseño y planificación curricular a partir de la comprensión de teorías psicopedagógicas utilizando soportes tecnológicos considerando la diversidad cultural, la inclusión, las necesidades educativas de los estudiantes y actuando con responsabilidad social.

CT 1.1. Comprende, analiza y explica los fundamentos de las teorías psicopedagógicas para aplicarlas adecuadamente en los procesos de enseñanza aprendizaje

CT 1.2. Reconoce las características de los estudiantes y de los diversos contextos para planificar programas, proyectos, módulos y sesiones de aprendizaje pertinente

CT1.3. Planifica programas proyectos de aprendizaje, módulos y sesiones de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta diversos el /los enfoques que permitan asegurar el logro de competencias previstas en los estudiantes.

CT1.4 Utiliza diversos recursos tecnológicos en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

CT1.5. Diseña y ejecuta estrategias de enseñanza-aprendizaje en función a los propósitos educativos, métodos, características de los estudiantes, optimización de los recursos y el tiempo.

CT1.6. Reflexiona sobre los resultados del proceso enseñanza aprendizaje para optimizar el logro de las competencias previstas.

CT1.7. Utiliza instrumentos y tipos de evaluación pertinentes para verificar la adquisición de competencias, sobre la base de teorías y modelos adecuados.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: DISCIPLINAR E INTERDISCIPLINAR

Comprende y utiliza las teorías, técnicas, métodos y modelos del análisis de las ciencias del Lenguaje y la literatura como fundamento para promover procesos de reflexión, comprensión y producción textuales aportando en el desarrollo de la cultura y sociedad

CT1.1. Explica la realidad lingüística nacional, su problemática y sus potencialidades con sentido analítico y crítico para promover el desarrollo de las competencias comunicativas, la identidad nacional, cultural y artística.

CT1.2. Los fundamentos, técnicas, métodos y modelos del análisis lingüístico, considerando aspectos sintácticos, fonéticos, fonológicos, morfológicos, lexicológicos y lexicográficos, para comprender los procesos y productos textuales.

CT1.3. Emplea con solvencia los diferentes enfoques teórico-prácticos para explicar el proceso de la comunicación resaltando su importancia en el desarrollo personal y social.

- CT1.4. Maneja recursos, técnicas y fundamentos teóricos de las ciencias del lenguaje para comunicarse de forma oral y escrita, con claridad, pertinencia, coherencia, solvencia y precisión; teniendo en cuenta los diferentes contextos e interlocutores.
- CT1.5. Emplea las herramientas teórico-metodológicas de las principales teorías y ciencias del lenguaje para comprender las diferentes manifestaciones signico-textuales y discursivas que se presentan en diversos soportes.
- CT1.6. Analiza y comprende obras literarias de autores representativos de diferentes contextos reconociendo la literatura como actividad y producto estético-cultural.
- CT1.7. Analiza los procesos y manifestaciones literarias aplicando fundamentos de teoría literaria, enfoques y métodos de análisis (historiográficos, sociales, psicológicos, ideológicos y estéticos).

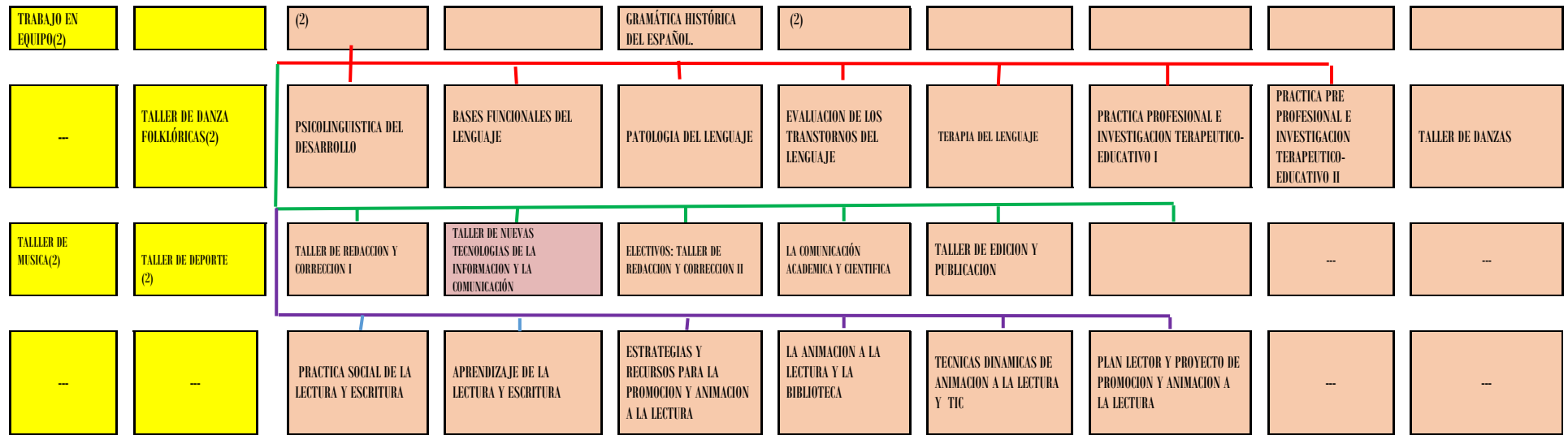
UNIDAD DE COMPETENCIA 3: INVESTIGACIÓN

Investiga a partir de la reflexión e identificación de situaciones problemáticas de diversos hechos pedagógicos, lingüísticos y/o literarios para aportar en el desarrollo educativo y social.

- CT1.1 Investiga, promueve y difunde el conocimiento de la realidad lingüística, de manera reflexiva, crítica y creativa, considerándolas como elementos básicos de la identidad nacional, la comunicación intercultural y el arte.
- CT1.2 Investiga, promueve y difunde el conocimiento de la creación literaria local, regional, nacional y universal.
- CT1.3 Investiga y difunde aspectos sobre los hechos, sistemas educativos/comunicacionales peruanos y mundiales proponiendo alternativas de acuerdo al momento histórico que vive el país y el mundo.
- CT1.4 Problematisa aspectos de la realidad, especialmente la de su disciplina, para conocerla y explicarla rigurosamente desarrollando una actitud investigativa y reflexiva.

4. MALLA CURRICULAR

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
DESARROLLO PERSONAL(3)	--	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE (2)	DIDÁCTICA y GESTIÓN CURRICULAR (2)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICA PARA LA E-A (2)	PRACTICA PRE PROFESIONAL I (2)	PRACTICA PRE PROFESIONAL II (2)	PRACTICA PRE PROFESIONAL III (13)	PRACTICA PRE PROFESIONAL IV (18)
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LOGICO MATEMAT.	ELECTIVOS TALLER DE MANEJO DE TICS (2)	PEDAGOGÍA (3)	NEUROCIENCIA COGNITIVA (2)	NEURODIDÁCTICA (2)	LAS TIC Y EL APRENDIZAJE (2)	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE I (2)	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE II (2)	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA (2)	--
LINGÜÍSTICA DEL TEXTO I (4)	ETICA CONVIVENCIA HUMANA Y CIUDADANIA (3)	LING.DEL TEXTO II (2)	COMPRESIÓN TEXTUAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (2)	PSICOPEDAGOGÍA DE LA E-A (2)	DIDACTICA DE LA LITERATURA (2)	EVALUACIÓN AUTENTICA DE LOS APRENDIZAJES (2)	--	--
LECTURA CRITICA Y REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS (3)	IDENTIDAD CULTURAL, REG. NAC. E INTERNAC. (3)	LING.HISPÁNICA (3)	FONÉTICA Y FONOLOGÍA (2)	GRAMÁTICA NORMATIVA (2)	SOCIOLINGÜISTICA (2)	ANÁLISIS LINGÜÍSTICO I (2)	ANÁLISIS LINGÜÍSTICO II (2)	SEMINARIO DE APTITUD VERBAL (1)	--
ANTROPOLOGÍA GENERAL (4)	SOCIEDAD CULTURA Y ECOLOGÍA (3)	--	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA (2)	LENGUA NATIVA I (2)	LENGUA NATIVA II (2)	PRAGMÁTICA LINGÜÍSTICA (2)	EL CASTELLANO EN EL PERÚ (2)	SEMÍOTICA (2)	--
	FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA (4)	PRODUCCIÓN DE TEXTOS (3)	TEORÍA DE LA ARGUMENTACION LING. (2)	MORFOLOGÍA Y SINTAXIS I (2)	MORFOLOGÍA Y SINTAXIS II (2)	SEMÁNTICA (2)	ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO (2)	--	--
GESTIÓN DE APRENDIZAJES Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO(3)	TEORÍA LITERARIA I (4)	TEORÍA LITERARIA II (2)	TEORÍA DEL GÉNERO NARRATIVO (2)	TEORÍA DEL GÉNERO LÍRICO (2)	TEORÍA DEL GÉNERO DRÁMATICO (2)	MÉTODO DE ANÁLISIS LITERARIO (2)	HERMENÉUTICA LITERARIA (2)	--	--
--	--	--	LITERATURA ESPAÑOLA (2)	LITERATURA LATINOAMERICANA (2)	LITERATURA PERUANA (2)	LITERATURA REGIONAL (2)	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL (2)	--	--
TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EFICAZ (2)	CULTURA INVESTIGATIVA Y PENSAMIENTO CRIT. (3)	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (3)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ESPECIALIDAD(2)	INVESTIGACIÓN ACCIÓN APLICADA A LA ESPECIALIDAD (2)	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA (2)	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LITERARIA (2)	SEMINARIO DE TESIS I (2)	SEMINARIO DE TESIS II (2)	--
TALLER DE LIDERAZGO Y	--	ELECTIVOS: PSICOLINGÜISTICA	TALLER DE CREACION LITERARIA (2)	ELECTIVOS:	ELECTIVOS: EDUCACIÓN INTERCULTURAL	ELECTIVOS: ANALISIS DEL DISCURSO (2)	ELECTIVOS: FILOSOFIA DEL LENGUAJE (2)	PRODUCTOS DE INVESTIGACION (2)	ELECTIVOS: TALLER DE MUSICA (2)



* Las líneas indican la relación entre las experiencias curriculares de las áreas: pedagógica, investigación y de la especialidad (lingüística y literatura).

5. PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, MENCIÓN: LENGUA Y LITERATURA

I CICLO

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
01EGN	DESARROLLO PERSONAL	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias psicológicas
02EGN	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias de la educación
03EEP	LINGÜÍSTICA DEL TEXTO I	Ninguno	4	3	2	5	Lengua y literatura
04EGN	LECTURA CRITICA Y REDACCIÓN DE TEXTOS ACADEMICOS	Ninguno	3	2	2	4	Lengua y literatura
05EGN	ANTROPOLOGÍA GENERAL	Ninguno	4	3	2	5	Ciencias sociales: Departamento de Antropología
06EGN	GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO	Ninguno	3	2	2	4	Lengua y literatura
07EGN	ELECTIVO: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EFICAZ	Ninguno	2	0	4	4	Comunicación social- Lengua y Literatura (CC)
08EGN	ELECTIVO: TALLER DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO	Ninguno		0	4	4	Psicología
09EGN	ELECTIVO:TALLER DE MÚSICA	Ninguno		0	4	4	Filosofía y arte
	Total/Ciclo I		22	15	14	30	

II CICLO

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
11EGN	SOCIEDAD, CULTURA Y ECOLOGIA	Ninguno	3	2	2	4	Ciencias de la educación/ciencias naturales
12EGN	ETICA CONVIVENCIA HUMANA Y CIUDADANIA	Ninguno	3	2	2	4	Lengua y literatura
13EGN	IDENTIDAD CULTURAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	Ninguno	3	2	2	4	Dpto. de Historia y Geografía
14EGN	FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA	Ninguno	4	3	2	5	Dpto. de Filosofía
15EEP	TEORÍA LITERARIA I	Ninguno	4	3	2	5	Lengua y literatura
16EGN	CULTURA INVESTIGATIVA Y PENSAMIENTO CRITICO	Ninguno	3	2	2	4	Lengua y literatura
17EGN	ELECTIVO: TALLER DE MANEJO DE TICS	Ninguno	2	0	4	4	Comunicación social
18EGN	ELECTIVO: TALLER DE DANZAS FOLKLÓRICAS	Ninguno		0	4	4	Filosofía y arte
19EGN	ELECTIVO: TALLER DE DEPORTE	Ninguno		0	4	4	Ciencias de la educación
	Total/Ciclo II		22	13	16	30	

III CICLO

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
21PELYL	PEDAGOGÍA	Ninguno	3	2	2	4	Lengua Nacional y Literatura
22PELYL	PSICOLOGÍA GENERAL	Ninguno	2	1	2	3	Psicología
23PELYL	LING.DEL TEXTO II	03EGN	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
24PELYL	LING.HISPÁNICA	03EGN	3	2	2	4	Lengua Nacional y Literatura
25PELYL	PRODUCCIÓN DE TEXTOS	03EGN 04EGN	3	2	2	4	Lengua Nacional y Literatura
26PELYL	TEORÍA LITERARIA II	15EGN	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
27PELYL	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	16EEP	3	2	2	4	Lengua Nacional y Literatura
28PELYL	ELECTIVO: TALLER DE REDACCIÓN Y CORRECCIÓN I	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
29PELYL	ELECTIVO: PSICOLINGÜÍSTICA	Ninguno		1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
30PELYL	ELECTIVO: PRÁCTICA SOCIAL DE LA LECTURA Y ESCRITURA	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
31PELYL	ELECTIVO: TALLER DE CREACIÓN LITERARIA	Ninguno		1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
	Total/Ciclo III		22	14	16	31	

IV CICLO

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
32PELYL	PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE	22PELYL	2	1	2	3	Ciencias Psicológicas
33PELYL	NEUROCIENCIA COGNITIVA	NINGUNO	2	1	2	3	Ciencias médicas y Lengua Nacional y Literatura (CC)
34PELYL	COMPRESIÓN TEXTUAL	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
35PELYL	FONÉTICA Y FONOLOGÍA	24PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
36PELYL	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA	24PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
37PELYL	TEORÍA DE LA ARGUMENTACION LINGÜÍSTICA	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
38PELYL	TEORÍA DEL GÉNERO NARRATIVO	15EGN	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
39PELYL	LITERATURA ESPAÑOLA	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura

40PELYL	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ESPECIALIDAD	LA Y	Ninguno	2	1	2	3	Ciencias de la Educación
41PELYL	ELECTIVO: PSICOLINGÜÍSTICA DEL DESARROLLO			2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
42PELYL	ELECTIVO:TALLER DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN				1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
43PELYL	ELECTIVO:BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE			2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
44PELYL	ELECTIVO: APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA				1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
	Total/Ciclo IV			22	8	18	33	

V CICLO

código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
45PELYL	GESTIÓN Y DIDÁCTICA CURRICULAR	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
46PELYL	NEURODIDÁCTICA	33 PELYL	2	1	2	3	Medicina-Lengua Nacional y Literatura (CC)
47PELYL	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	22 PELYL	2	1	2	3	Ciencias Psicológicas
48PELYL	GRAMÁTICA NORMATIVA	24 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
49PELYL	LENGUA NATIVA I	NINGUNO	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
50PELYL	MORFOLOGÍA Y SINTAXIS I	24 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
51PELYL	TEORÍA DEL GÉNERO LIRICO	26 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
52PELYL	LITERATURA LATINOAMERICANA	NINGUNO	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
53PELYL	INVESTIGACIÓN ACCIÓN APLICADA A LA ESPECIALIDAD	NINGUNO	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
54PELYL	ELECTIVO:TALLER DE REDACCIÓN Y CORRECCIÓN II		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
55PELYL	ELECTIVO: PATOLOGÍA DEL LENGUAJE			1	2		Lengua Nacional y Literatura
56PELYL	ELECTIVO: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN A LA LECTURA		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
57PELYL	ELECTIVO DE ESPECIALIDAD: GRAMATICA HISTORICA DEL ESPAÑOL			1	2		Lengua Nacional y Literatura
	Total/Ciclo V		22	12	26	33	

VI CICLO

ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO	
58PELYL	ESTRATEGIAS METODOLOGICA PARA LA E-A	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
59PELYL	LAS TIC Y EL APRENDIZAJE	Gestión y Didáctica curricular	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
61PELYL	SOCIOLINGUISTICA	24 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
62PELYL	LENGUA NATIVA II	49PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
63PELYL	MORFOLOGÍA Y SINTAXIS II	50PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
64PELYL	TEORÍA DEL GÉNERO DRÁMATICO	15EGN	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
65PELYL	LITERATURA PERUANA	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
66PELYL	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
67PELYL	ELECTIVO: EDUCACIÓN INTERCULTURAL		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
68PELYL	ELECTIVO: LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA			1	2		Lengua Nacional y Literatura
69PELYL	ELECTIVO: EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE I		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
70PELYL	ELECTIVO: LA ANIMACION A LA LECTURA Y LA BIBLIOTECA			1	2		Lengua Nacional y Literatura
Total/Ciclo VI			22	13	26	33	

VII CICLO

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
71PELYL	PRACTICA PRE PROFESIONAL I	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
72PELYL	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE I	59 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
73PELYL	DIDACTICA DE LA LITERATURA	59 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
74PELYL	ANÁLISIS LINGÜÍSTICO I	35 PELYL 50 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
75PELYL	PRAGMATICA LINGÜÍSTICA	NINGUNO	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura

76PELYL	SEMÁNTICA	24PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
77PELYL	MÉTODO DE ANÁLISIS LITERARIO	15 EGN	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
78PELYL	LITERATURA REGIONAL	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
79PELYL	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LITERARIA	Ninguno	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
80PELYL	ELECTIVO: ANÁLISIS DEL DISCURSO		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
81PELYL	ELECTIVO:TALLER DE EDICIÓN Y PUBLICACIÓN			1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
82PELYL	ELECTIVO:TERAPIA DEL LENGUAJE I		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
83PELYL	ELECTIVO: TÉCNICAS DINÁMICAS DE ANIMACION A LA LECTURA Y TIC			1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
	Total/Ciclo VII		22	12	24	33	0

VIII CICLO

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
84PELYL	PRACTICA PRE PROFESIONAL II	71 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
85PELYL	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE II	72 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
86PELYL	EVALUACIÓN AUTÉNTICA DE LOS APRENDIZAJES	59 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
87PELYL	ANÁLISIS LINGÜÍSTICO II	63 PELYL 76 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
88PELYL	EL CASTELLANO EN EL PERÚ	61 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
89PELYL	ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO	75 PELYL 61 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
90PELYL	HERMENÉUTICA LITERARIA I	NINGUNO	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
91PELYL	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL	37PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
92PELYL	SEMINARIO DE TESIS I	66 PELYL 79 PELYL 53 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
93PELYL	ELECTIVO: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
94PELYL	ELECTIVO: SEMINARIO-TALLER DE PRÁCTICA E INTERVENCIÓN PROFESIONAL			1	2	3	Lengua Nacional y Literatura

95PELYL	ELECTIVO: PRÁCTICA PROFESIONAL E INVESTIGACIÓN TERAPÉUTICO- EDUCATIVA I		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
96PELYL	ELECTIVO: PLAN LECTOR Y PROYECTO DE PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN A LA LECTURA			1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
Total/Ciclo VIII			22	11	22	33	

IX CICLO

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
97PELYL	PRACTICA PRE PROFESIONAL III	84PELYL	13	0	26	26	Lengua Nacional y Literatura
98PELYL	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	59 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
99PELYL	SEMIÓTICA	76 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
100PELYL	SEMINARIO DE APTITUD VERBAL	NINUGO	1	-	2	2	Lengua Nacional y Literatura
101 PELYL	SEMINARIO DE TESIS II	92 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
102PELYL	ELECTIVO: PRÁCTICA PROFESIONAL E INVESTIGACIÓN TERAPÉUTICO- EDUCATIVA II		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
103PELYL	ELECTIVO: PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN			1	2		Lengua Nacional y Literatura
Total/Ciclo IX			22	4	36	40	

X CICLO

Código	ASIGNATURAS	Pre-requisitos	CR	HT	HP	Total (hrs)	DEPARTAMENTO
104PELYL	PRACTICA PRE PROFESIONAL IV	97 PELYL	18	0	36	36	Lengua Nacional y Literatura
105PELYL	SEMINARIO DE TESIS III	101 PELYL	2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
106PELYL	ELECTIVO: TALLER DE MÚSICA		2	1	2	3	Lengua Nacional y Literatura
107PELYL	ELECTIVO: TALLER DE DANZAS			1	2		Lengua Nacional y Literatura
Total/Ciclo X			22	2	4	42	

Fuente: Currículo del Programa de Estudios de Educación Secundaria, mención: Lengua y Literatura 2018. Pág. 19-34.

Ubicación: Secretaría General / Unidad de Órganos de Gobierno: Documento físico y virtual.
Dirección de Desarrollo Académico: Documento virtual.

Trujillo, septiembre de 2022