



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**OBJETIVOS EDUCACIONALES, COMPETENCIAS, PERFILES,
MALLA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA, MENCIÓN:
IDIOMAS
(CURRÍCULO UNT 2018)**

**Ratificado por:
R.C.U. N° 0480-2018/UNT**

**Resumen Preparado por:
Unidad de Desarrollo Académico
(ex Dirección de Desarrollo Académico)**

**TRUJILLO – PERÚ
SEPTIEMBRE 2022**

1. OBJETIVOS EDUCACIONALES

2. COMPETENCIAS

2.1. Genéricas

- ✓ Se comunica asertivamente.
- ✓ Espíritu emprendedor y habilidad de aprendizaje.
- ✓ Inteligencia emocional.
- ✓ Poder transmitir el saber.
- ✓ Lidera y motiva equipos de alto rendimiento.
- ✓ Demuestra pensamiento crítico en su desempeño.
- ✓ Muestra empatía, facilidad para relacionarse y personalidad amigable.
- ✓ Es creativo e innovador.
- ✓ Se adapta a los cambios constantes.
- ✓ Gestiona la incertidumbre y la diversidad.
- ✓ Forma redes de colaboración.
- ✓ Espíritu emprendedor y habilidad de aprendizaje.
- ✓ Inteligencia emocional.
- ✓ Gestiona el conocimiento.
- ✓ Demuestra un desarrollo integral: científico, humanístico, axiológico, estético, deportivo y cultural, con bases sólidas, significativas y trascendentes en su desempeño académico inter y multidisciplinar y en su relación con pares y entorno, evidenciando una elevada conciencia ético-moral, ciudadana y medioambiental, capacidad para asumir una posición crítica y propositiva frente a los diversos escenarios y cambios sociales, medioambientales y políticos de su entorno.

2.2. Específicas y de especialidad

- ✓ Gestiona los procesos de enseñanza – aprendizaje en beneficio de los adolescentes, con dominio del inglés como lengua extranjera y el alemán o francés a nivel intermedio superior y la metodología para su enseñanza con los recursos pertinentes, en base al enfoque por competencias comunicativas.
- ✓ Planifica y gestiona propuestas educativas basadas en la investigación científica y que responden a las necesidades y aspiraciones de su área de competencia.
- ✓ Reconoce sus capacidades y habilidades personales para desarrollarlas en forma autónoma; también reconoce sus habilidades sociales para interactuar y trabajar en equipo.
- ✓ Asume la responsabilidad social y conciencia ecológica para el desarrollo de la calidad de vida y bienestar de la comunidad, en favor de los aprendizajes de los adolescentes, actuando con ética y transparencia.
- ✓ Gestiona las condiciones para mejorar la formación de los educandos, desde una práctica democrática y de emprendimiento, en el ámbito educativo.

3. PERFILES

3.1. De ingreso

- ✓ Tiene conocimientos básicos de inglés.
- ✓ Posee aptitud para el procesamiento de sistemas lingüísticos, demostrando competencias básicas en la comprensión y producción de textos orales y escritos.
- ✓ Tiene información básica de las Ciencias Naturales, Sociales y Formales; así como, de la cultura humanística en perspectiva histórica a niveles del Perú y el mundo. Tiene interés por la investigación científica.
- ✓ Es crítico, reflexivo y actúa con coherencia y lógica.
- ✓ Maneja herramientas básicas en TIC'S.
- ✓ Muestra capacidad de trabajo individual y en equipo.
- ✓ Demuestra interés para el trabajo con jóvenes y adultos.
- ✓ Posee un comportamiento sustentado en valores.
- ✓ Tiene capacidad de liderazgo, vocación de servicio y sensibilidad social.
- ✓ Es tolerante y conciliador.
- ✓ Denota una conducta ética en lo personal y social

3.2. De egreso

COMPETENCIA GENERAL

Promueve la formación integral de los estudiantes de educación secundaria con mención en idiomas: identificando sus características y las de su entorno; adaptando modelos relacionados con la enseñanza-aprendizaje de idiomas; planificando, ejecutando y evaluando la práctica pedagógica, en el marco de la normatividad vigente. Planifica y gestiona propuestas educativas basadas en la investigación científica que respondan a las necesidades y aspiraciones de su área de competencia. Reconoce sus capacidades y habilidades personales y sociales para interactuar y trabajar en equipo, en forma intra e interinstitucional. Asume la responsabilidad social y conciencia ecológica incluyendo aspectos relacionados a derechos, ciudadanía, inclusión, interculturalidad, transdisciplinariedad e internacionalización. Gestiona las condiciones, desde una práctica democrática y de emprendimiento en el ámbito educativo, para mejorar la formación de los educandos.

COMPETENCIAS TÉCNICAS

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Gestiona los procesos de enseñanza – aprendizaje en beneficio de los adolescentes, con dominio del inglés como lengua extranjera y el alemán o francés a nivel intermedio superior y la metodología para su enseñanza con los recursos pertinentes, en base al enfoque por competencias comunicativas.

- 1.1. Planifica actividades para el aprendizaje de idiomas considerando un conjunto de estrategias, recursos y materiales con el propósito de desarrollar capacidades comunicativas y de interculturalidad.
- 1.2. Facilita el aprendizaje de idiomas tomando en cuenta las necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje propios de los estudiantes creando situaciones y contextos significativos en un marco de respeto y tolerancia a la diversidad.
- 1.3. Conduce el proceso de enseñanza en forma eficaz, demostrando dominio de la didáctica aplicada a la especialidad con un enfoque basado en competencias.
- 1.4. Evalúa permanentemente el proceso de enseñanza - aprendizaje en función a las capacidades previstas a fin de tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes, teniendo en cuenta las diferencias individuales en contextos diversos.
- 1.5. Aplica las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de gestión del aprendizaje de idiomas como recursos para desarrollar las capacidades de los estudiantes.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: INVESTIGACIÓN

Planifica y gestiona propuestas educativas basadas en la investigación científica y que responden a las necesidades y aspiraciones de su área de competencia.

- 2.1. Diseña y gestiona propuestas educativas basadas en la investigación cualitativa y cuantitativa del entorno, y que responden creativamente a las necesidades de los diversos contextos.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Reconoce sus capacidades y habilidades personales para desarrollarlas en forma autónoma; también reconoce sus habilidades sociales para interactuar y trabajar en equipo.

- 3.1. Identifica sus capacidades y las desarrolla teniendo en cuenta su ritmo y estilo para un aprendizaje autónomo y desarrolla habilidades sociales para la interacción con los otros en el trabajo en equipo de manera efectiva
- 3.2. Demuestra desarrollo de la competencia emocional en su interacción con sus estudiantes, colegas, padres y madres de familia y comunidad.
- 3.3. Contribuye a la sensibilización y desarrollo de la armonía, equilibrio, proporción, simetría y movimiento para la apreciación del arte y la práctica del deporte, permitiendo la participación activa de los estudiantes y comunidad educativa, en actividades de expresión musical, literaria, gráfica, plástica, dramatización y danza.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume la responsabilidad social y conciencia ecológica para el desarrollo de la calidad de vida y bienestar de la comunidad, en favor de los aprendizajes de los adolescentes, actuando con ética y transparencia.

- 4.1. Aplica la responsabilidad social en su práctica pedagógica y trabajo con la comunidad, actuando dentro de la ética docente para el logro de aprendizajes de los estudiantes.

UNIDAD DE COMPETENCIA 5: GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Gestiona las condiciones para mejorar la formación de los educandos, desde una práctica democrática y de emprendimiento, en el ámbito educativo.

- 5.1. Desarrolla liderazgo pedagógico a partir del diagnóstico del contexto institucional, familiar y social, para el logro de los aprendizajes.
- 5.2. Promueve la participación del entorno familiar en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
- 5.3. Genera y promueve proyectos emprendedores para el desarrollo personal y social.

4. MALLA CURRICULAR

X	Ética	Seminario de Tesis II						Traducción del y al Inglés	Traducción del y al Francés / Alemán		Práctica Pre-Profesional II
IX		Seminario de Tesis I	Proyectos de Inversión e Innovación Educativa					Cultura de los Pueblos Anglófonos	Cultura de los Pueblos Francófonos/ Germanos		Práctica Pre-Profesional I
VIII	Calidad Educativa	Investigación Aplicada a la Especialidad II	Educación inclusiva			Inglés para Propósitos Específicos		Inglés VIII	Francés VI / Alemán VI	Literatura e Historia de la Lengua Inglesa	
VII	Legislación Educativa	Investigación Aplicada a la Especialidad I	Gestión y Administración Educativa	Evaluación del Aprendizaje de Idiomas		Didáctica de Idiomas		Inglés VII	Francés V / Alemán V		
VI		Investigación Cualitativa	Currículo			Aplicaciones Informáticas a Idiomas	Morfosintaxis Comparada	Inglés VI	Francés IV / Alemán IV	Metodología de la E/A de Idiomas II	Quechua II
V		Investigación Cuantitativa				Entornos Virtuales para E/A II	Fonética y Fonología	Inglés V	Francés III / Alemán III	Metodología de la E/A de Idiomas I	Quechua I
IV		Estadística Aplicada	Consejería y Tutoría	Evaluación de los aprendizajes		Entornos Virtuales para E/A I	Lingüística	Inglés IV	Francés II / Alemán II		
III	Sustentabilidad Ambiental y Biodiversidad		Psicología del Aprendizaje	Taller de Cultura Psicofísica	Historia de la Educación	Didáctica General		Inglés III	Francés I / Alemán I		
II	Ética, Convivencia Humana y Ciudadanía	Cultura Investigativa y Pensamiento Crítico	Taller de Manejo de TIC / Taller de Danzas Folclóricas / Taller de Deporte	Sociedad Cultura y Ecología	Identidad Cultural Regional, Nacional e Internacional I	Fundamentos de Filosofía		Inglés II			
I	Desarrollo personal	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	Gestión de Aprendizajes Estrategias Estudio	Lectura Crítica y Redacción de Textos Académicos	Historia de la cultura	Técnicas de Comunicación Eficaz / Taller de Música / Taller de Liderazgo y Trabajo en Equipo		Inglés I			

Área Genérica

Área Específica y de Especialidad

5. PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, MENCIÓN: IDIOMAS

CICLO	AREA	EXPERIENCIAS CURRICULARES	CRÉDITOS		TOTAL CRÉDITOS	HORAS		TOTAL HORAS	TOTAL HORAS x semana
			T	P		HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS		
I	EG	Desarrollo personal	2	1	3	32	32	64	4
	EG	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	2	1	3	32	32	64	4
	EG	Gestión de los Aprendizajes y Estrategias de Estudio	2	1	3	32	32	64	4
	EG	Lectura Crítica y Redacción de Textos Académicos	2	2	4	32	32	64	4
	EG	Historia de la Cultura	3	1	4	48	32	80	5
	ES	Inglés I	3	1	4	48	32	80	5
	EG	Electivo: Taller de Técnicas de Comunicación Eficaz / Taller de Música / Taller de Liderazgo y Trabajo en Equipo	0	2	2	0	64	64	4
Total/Ciclo I			12	9	21	192	288	480	30
II	EG	Sociedad Cultura y Ecología	2	1	3	32	32	64	4
	EG	Cultura Investigativa y Pensamiento crítico	2	1	3	32	32	64	4
	EG	Ética, convivencia humana y ciudadanía	2	1	3	32	32	64	4
	EG	Identidad Cultural Regional, Nacional e Internacional	2	1	3	32	32	64	4
	EG	Fundamentos de Filosofía	3	1	4	48	32	80	5
	ES	Inglés II	3	1	4	48	32	80	5
	EG	Electivo: Taller de Manejo de TIC / Taller de Danzas Folclóricas / Taller de Deporte	0	2	2	0	64	64	4
Total/Ciclo II			12	9	21	192	288	480	30
III	EE	Sustentabilidad Ambiental y Biodiversidad	2	1	3	32	32	64	4
	EE	Psicología del Aprendizaje	2	1	3	32	32	64	4
	EE	Historia de la Educación	2	1	3	32	32	64	4
	EE	Didáctica General	2	1	3	32	32	64	4
	EE	Taller de Cultura Psicofísica	0	1	1	0	32	32	2
	ES	Inglés III	2	2	4	32	64	96	6

	ES	Francés I / Alemán I	2	2	4	32	64	96	6
Total/Ciclo III			12	9	21	192	288	480	30
IV	EE	Entornos Virtuales para la E/A I	2	1	3	32	32	64	4
	EE	Estadística Aplicada a la Investigación	1	1	2	16	32	48	3
	EE	Consejería y Tutoría	0	1	1	00	32	32	2
	EE	Evaluación de los Aprendizajes	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Lingüística	3	1	4	48	32	80	5
	ES	Inglés IV	2	2	4	32	64	96	6
	ES	Francés II / Alemán II	2	2	4	32	64	96	6
Total/Ciclo IV			12	9	21	224	256	480	30
V	EE	Entornos Virtuales para la E/A II	2	1	3	32	32	64	4
	EE	Investigación Cuantitativa	1	1	2	16	32	48	3
	ES	Inglés V	2	2	4	32	64	96	6
	ES	Francés III / Alemán III	2	2	4	32	64	96	6
	ES	Fonética y Fonología	3	1	4	48	32	80	5
	ES	Quechua I	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Metodología de la Enseñanza Aprendizaje de Idiomas I	0	1	1	00	32	32	2
Total/Ciclo V			12	9	21	192	288	480	30
VI	EE	Currículo	2	1	3	32	32	64	4
	EE	Investigación Cualitativa	1	1	2	16	32	48	3
	ES	Inglés VI	2	2	4	32	64	96	6
	ES	Francés IV / Alemán IV	2	2	4	32	64	96	6
	ES	Quechua II	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Morfosintaxis Comparada	2	0	2	32	00	32	2
	ES	Aplicaciones Informáticas a Idiomas	1	1	2	16	32	48	3
	ES	Metodología de la Enseñanza Aprendizaje de Idiomas II	0	1	1	00	32	32	2
Total/Ciclo VI			12	9	21	192	288	480	30
	EE	Legislación Educativa	1	1	2	16	32	48	3

VII	EE	Gestión y Administración Educativa	1	1	2	32	32	64	4
	ES	Investigación Aplicada a la Especialidad I	1	1	2	16	32	48	3
	ES	Evaluación del Aprendizaje de Idiomas	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Didáctica de Idiomas	2	2	4	32	64	96	6
	ES	Inglés VII	2	2	4	32	64	96	6
	ES	Francés V / Alemán V	2	1	3	32	32	64	4
Total/Ciclo VII			12	9	21	192	288	480	30
VIII	EE	Calidad Educativa	2	1	3	32	32	64	4
	EE	Educación Inclusiva	1	1	2	16	32	48	3
	ES	Investigación Aplicada a la Especialidad II	1	1	2	16	32	48	3
	ES	Literatura e Historia de la Lengua Inglesa	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Inglés VIII	2	2	4	32	64	96	6
	ES	Francés VI / Alemán VI	2	2	4	32	64	96	6
	ES	Inglés para Propósitos Específicos (ESP)	2	1	3	32	32	64	4
Total/Ciclo VIII			12	9	21	192	288	480	30
IX	EE	Proyectos de Inversión e Innovación Educativa	2	1	3	16	32	48	3
	ES	Seminario de Tesis I	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Cultura de los Pueblos Anglófonos	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Cultura de los Pueblos Francófonos / Germanos	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Práctica Pre-profesional I	3	6	9	48	192	240	15
Total/Ciclo IX			10	10	20	20	30	480	30
X	EE	Ética	1	1	2	16	32	48	3
	ES	Traducción del y al Inglés	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Traducción del y al Francés / Alemán	2	1	3	32	32	64	4
	ES	Seminario de Tesis II	0	2	2	00	64	64	4
	ES	Práctica Pre-Profesional II	3	6	9	48	192	240	15
Total/Ciclo X			8	12	19	128	352	480	30

EG= ESTUDIOS GENERALES
EE= ESTUDIOS ESPECIFICOS
ES= ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

TOTAL CRÉDITOS: 207

Fuente: Currículo del Programa de Estudios de Educación Secundaria, mención: Idiomas 2018. Pág. 17-24.

Ubicación: Secretaría General / Unidad de Órganos de Gobierno: Documento físico y virtual.
Dirección de Desarrollo Académico: Documento virtual.

Trujillo, septiembre de 2022