



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**OBJETIVOS EDUCACIONALES, COMPETENCIAS, PERFILES,
MALLA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA, MENCIÓN:
HISTORIA Y GEOGRAFÍA
(CURRÍCULO UNT 2018)**

Ratificado por:
R.C.U. N° 0480-2018/UNT

Resumen Preparado por:
Unidad de Desarrollo Académico
(ex Dirección de Desarrollo Académico)

TRUJILLO – PERÚ
SEPTIEMBRE 2022

1. OBJETIVOS EDUCACIONALES

2. COMPETENCIAS

2.1. Genéricas

- Comunica principios y valores de manera oral y escrita de forma asertiva y tolerante, respetando su interculturalidad, interrelacionando lo profesional y social.
- Actúa con un liderazgo correspondiente a las necesidades e intereses de la comunidad conducente al desarrollo de una sociedad más humana.
- Trabaja en equipo de manera activa, mostrando iniciativa e interactuando con los diferentes grupos relacionados a su práctica docente.
- Posee una Identidad personal y social, que le permite asumir compromisos con su ejercicio profesional y la comunidad.
- Actúa de manera ética y con responsabilidad social en su desempeño personal y profesional, expresada en el desarrollo de su comunidad.

2.2. Específicas y de Especialidad

- Desarrolla procesos de diseño, planificación, ejecución y evaluación curricular a partir de la comprensión de teorías psicopedagógicas utilizando soportes tecnológicos considerando la diversidad cultural, la inclusión y actuando con responsabilidad social.
- Comprende y utiliza las teorías, métodos y técnicas de la historia y la geografía, para contribuir al desarrollo de la cultura, la sociedad y la preservación del medio ambiente regional, nacional y mundial, promoviendo el espíritu crítico y una conciencia histórica.
- Investiga a partir de la reflexión e identificación de situaciones problemáticas de diversos hechos pedagógicos, históricos y geográficos para aportar y fortalecer el desarrollo educativo y social.

3. PERFILES

3.1. De ingreso

La Escuela Profesional de Educación Secundaria, especialidad Historia y Geografía, dentro de sus objetivos de su Misión Institucional, y lograr las competencias referidas al perfil del egresado; el alumno ingresante deberá tener las siguientes competencias:

1. Comprende, analiza y explica textos ligados al área social.
2. Utiliza recursos metodológicos e instrumentales para el desarrollo de su actividad académica.
3. Posee y maneja procedimientos básicos de informática aplicada a la educación.
4. Posee una actitud crítica frente a los problemas de su entorno y asume un compromiso ante el cambio social.
5. Posee conocimientos, aptitudes y actitud que le permite profundizar los contenidos en Historia y geografía.
6. Argumenta en forma coherente y objetiva los hechos históricos geográficos.
7. Respeta la diversidad socio cultural y la conservación del medio ambiente.
8. Capacidad de observación y problematización de los hechos y fenómenos sociales.
9. Manejo de técnicas de estudios, recopilación y organización de la información.
10. Posee conocimientos básicos de estadística.
11. Habilidades para la redacción y sustentación de informes de manera escrita y oral.

3.2. De egreso

PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD HISTORIA Y GEOGRAFÍA

COMPETENCIA GENERAL

Desarrolla procesos curriculares utilizando principios psicopedagógicos, conocimientos, teorías y técnicas de la historia y la geografía e investigar la realidad educativa para fortalecer el espíritu crítico y la conciencia histórica e intercultural contribuyendo al desarrollo sostenible regional, nacional y mundial.

COMPETENCIAS TÉCNICAS (ESPECÍFICAS)

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: DIDÁCTICO PEDAGÓGICO.

Desarrolla procesos de diseño, planificación, ejecución y evaluación curricular a partir de la comprensión de teorías psicopedagógicas utilizando soportes tecnológicos considerando la diversidad cultural, la inclusión y actuando con responsabilidad social.

CAPACIDADES TERMINALES:

- 1.1. Comprende, analiza y explica los fundamentos de las teorías psicopedagógicas para aplicar e innovar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- 1.2. Reconoce las características culturales de los estudiantes y de los diversos contextos para planificar programas, proyectos, módulos y sesiones de aprendizaje pertinentes.
- 1.3. Planifica programas proyectos de aprendizaje, módulos y sesiones de enseñanza- aprendizaje teniendo en cuenta diversos enfoques que permitan asegurar el logro de competencias previstas en los estudiantes.
- 1.4. Diseña y ejecuta estrategias de enseñanza-aprendizaje en función a los propósitos educativos, métodos, características de los estudiantes, optimización de los recursos y el tiempo.
- 1.5. Utiliza y adapta diversos recursos tecnológicos en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 1.6. Reflexiona sobre los resultados del proceso enseñanza aprendizaje para optimizar el logro de las competencias previstas.
- 1.7. Utiliza tipos de evaluación e instrumentos pertinentes para verificar y optimizar la adquisición de competencias.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: DISCIPLINAR E INTERDISCIPLINAR

Comprende y utiliza las teorías, métodos y técnicas de la historia y la geografía, para contribuir al desarrollo de la cultura, la sociedad y la preservación del medio ambiente regional, nacional y mundial, promoviendo el espíritu crítico y una conciencia histórica.

CAPACIDADES TERMINALES:

- 2.1. Utiliza las teorías, métodos y técnicas de la historia y la geografía, para comprender los procesos histórico- sociales y naturales.
- 2.2. Explica analítica y críticamente la realidad histórica geográfica para promover el desarrollo de la identidad y la ciudadanía.
- 2.3. Analiza críticamente las propuestas históricas y geográficas en función de su trabajo como docente y su contribución en la construcción de una sociedad intercultural, equitativa, tolerante y más humana.
- 2.4. Emplea las técnicas y metodologías en el estudio de las fuentes de la historia para comprender y contribuir a la solución los problemas del presente.
- 2.5. Emplea las técnicas metodológicas en el estudio y comprensión del espacio geográfico y su relación con el hombre bajo la concepción del desarrollo sostenible.
- 2.6. Promueve actividades ligadas a la historia y geografía que conlleve a la construcción y fortalecimiento de la identidad material y espiritual de la comunidad donde se desempeña profesionalmente.
- 2.7. Promueve la preservación, protección y difusión del patrimonio natural y cultural de su comunidad.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3: INVESTIGACIÓN

Investiga a partir de la reflexión e identificación de situaciones problemáticas de diversos hechos pedagógicos, históricos y geográficos para aportar y fortalecer el desarrollo educativo y social.

CAPACIDADES TERMINALES:

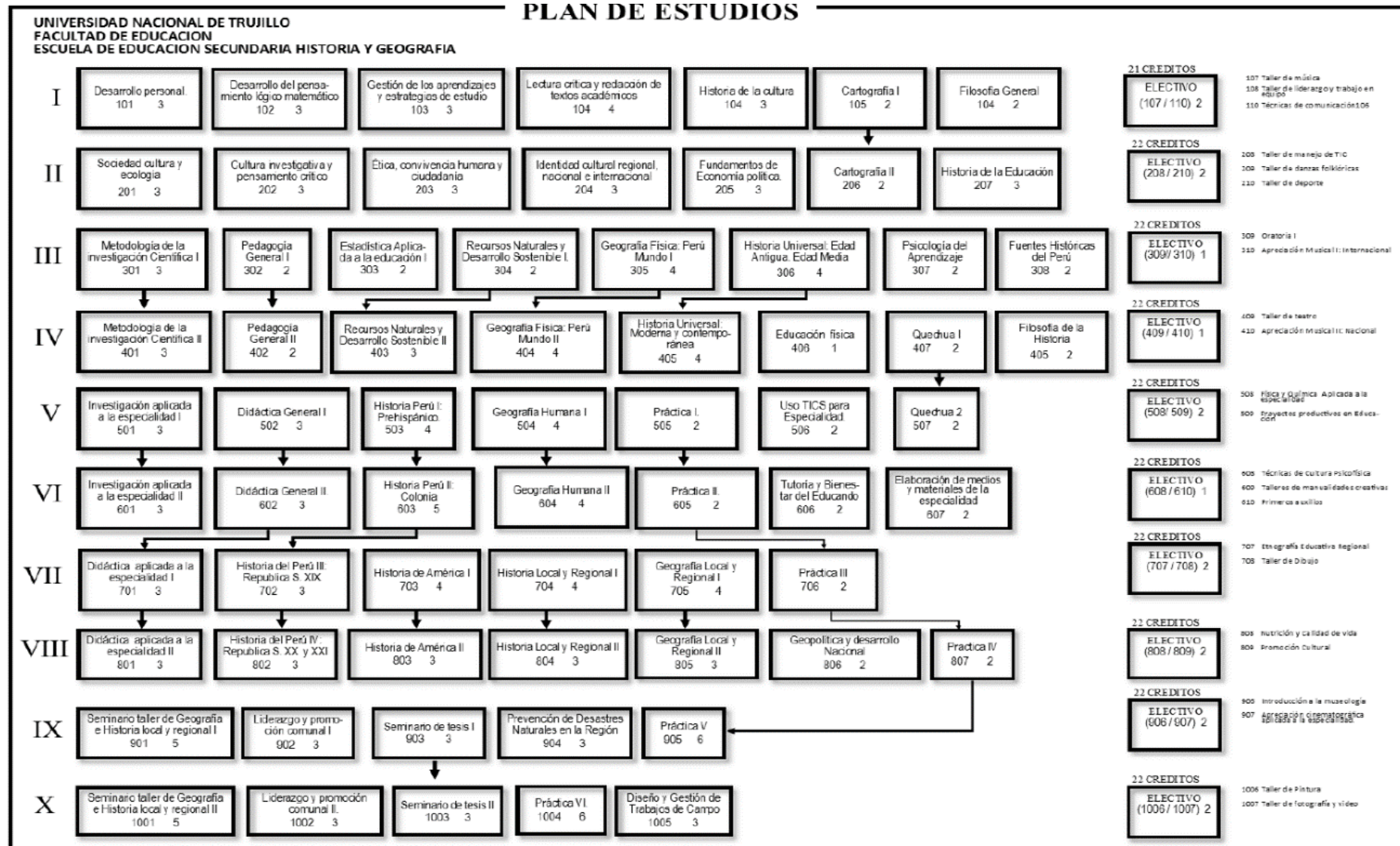
- 3.1. Investiga, promueve y difunde el conocimiento de la realidad histórico-geográfica, articulada al quehacer educativo de manera reflexiva, crítica, creativa y propositiva.
- 3.2. Investiga, promueve, difunde y coadyuva al conocimiento histórico geográfico regional, nacional y mundial.
- 3.3. Investiga y difunde aspectos sobre los hechos, modelos y sistemas educativos en historia y geografía para fortalecer la calidad educativa y las relaciones interculturales.

3.4. Problematisa aspectos de la realidad, especialmente la de su disciplina, para conocerla y explicarla rigurosamente desarrollando una actitud investigativa y reflexiva.

COMPETENCIAS BLANDAS:

- Comunica principios y valores de manera oral y escrita de forma asertiva y tolerante, respetando su interculturalidad, interrelacionando lo profesional y social.
- Actúa con un liderazgo correspondiente a las necesidades e intereses de la comunidad conducente al desarrollo de una sociedad más humana.
- Trabaja en equipo de manera activa, mostrando iniciativa e interactuando con los diferentes grupos relacionados a su práctica docente.
- Posee una Identidad personal y social, que le permite asumir compromisos con su ejercicio profesional y la comunidad.
- Actúa de manera ética y con responsabilidad social en su desempeño personal y profesional, expresada en el desarrollo de su comunidad.

4. MALLA CURRICULAR



5. PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, MENCIÓN: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

CICLO I							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Desarrollo personal	3	2	2	64	O	EG	
Desarrollo del pensamiento lógico matemático	3	2	2	64	O	EG	
Gestión de los aprendizajes y estrategias de estudio	3	2	2	64	O	EG	
Lectura crítica y redacción de textos académicos	3	2	2	64	O	EG	
Historia de la cultura	4	2	4	96	O	EG	
Cartografía I	2	1	2	48	O	ES	
Filosofía general	2	2	0	32	O	EE	
Técnicas de comunicación	2	0	4	64	E	EE	
Taller de música		0			E	EE	
Taller de liderazgo y trabajo en equipo		0			E	EE	
TOTAL	22	13	18	448			
CICLO II							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Sociedad cultura y ecología	3	2	2	64	O	EG	
Cultura investigativa y pensamiento crítico	3	2	2	64	O	EG	
Ética, convivencia humana y ciudadanía	3	2	2	64	O	EG	
Identidad cultural regional, nacional e internacional	3	2	2	64	O	EG	
Fundamentos de Economía política	4	2	4	96	O	EG	
Historia de la Educación	2	2	0	32	O	EE	
Cartografía II	2	1	2	48	O	ES	Cartografía I
Taller de manejo de TIC	2	0	4	64	E	EE	
Taller de danzas folklóricas		0			E	EE	
Taller de deporte		0			E	EE	
TOTAL	22	13	18	480			
CICLO III							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Metodología de la investigación Científica I	3	3	0	48	O	EE	
Pedagogía General I	2	1	2	48	O	EE	
Estadística Aplicada a la educación I	2	1	2	48	O	EE	
Recursos Naturales y Desarrollo Sostenible I	2	1	2	48	O	ES	
Geografía Física: Perú Mundo I	4	3	2	80	O	ES	
Historia Universal: Edad Antigua Edad Media	4	3	2	80	O	ES	
Fuentes Históricas del Perú	2	1	2	48	O	ES	
Psicología del Aprendizaje	2	1	2	48	O	EE	
Oratoria I	1		2	32	E	EE	
Apreciación Musical I: Extranjera						EE	
TOTAL	22	14	16	480			

CICLO IV							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Metodología de la investigación Científica II	3	3	0	48	O	EE	Metodología de la investigación Científica I
Pedagogía General II	2	1	2	48	O	EE	Pedagogía General I
Recursos Naturales y Desarrollo Sostenible II	3	3	2	48	O	ES	Recursos Naturales y Desarrollo Sostenible I
Geografía Física: Perú Mundo II	4	3	2	80	O	ES	Geografía Física: Perú Mundo I
Historia Universal: Moderna y contemporánea	4	3	2	80	O	ES	Historia Universal: Edad Antigua. Edad Media
Filosofía de la Historia	2	1	2	48	O	EE	
Educación física	1		2	32	O	EE	
Quechua I	2	2	0	32	O	EE	
Taller de Teatro						EE	
Apreciación Musical II: Nacional	1		2	32	E	EE	
TOTAL	22	16	14	448			
CICLO V							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Investigación aplicada a la especialidad I	3	3	0	48	O	ES	
Didáctica General I	3	2	2	64	O	EE	
Historia Perú I: Prehispánico	4	3	2	80	O	ES	
Geografía Humana I	4	3	2	80	O	ES	
Práctica I	2		4	64	O	ES	
Uso TICS para Especialidad	2	1	2	48	O	ES	
Quechua II	2	2	0	32	O	EE	Quechua I
Física y Química Aplicada a la especialidad						ES	
Proyectos productivos en Educación	2	2	0	32	E	EE	
TOTAL	22	16	12	448			
CICLO VI							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Investigación aplicada a la especialidad II	3	3	0	48	O	ES	Investigación aplica a la especialidad I
Didáctica General II	3	2	2	64	O	EE	Didáctica General I
Historia Perú II: colonia	5	5	0	80	O	ES	Historia Perú I: colonia
Geografía Humana II	4	3	2	80	O	ES	Geografía Humana I
Práctica II	2	0	4	64	O	ES	Práctica I

Tutoría y Bienestar del Educando	2	1	2	48	O	EE	
Elaboración de medios y materiales de la especialidad	2	1	2	48	O	ES	
Técnicas de cultura psicofísica	1		2	32	E	EE	
Taller de manualidades creativas						EE	
TOTAL	22	15	14	464	E		
CICLO VII							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Didáctica aplicada a la especialidad I	3	2	2	64	O	ES	
Historia del Perú III: Republica S. XIX	3	3	0	48	O	ES	Historia Perú II: colonia
Historia de América I	4	4	0	64	O	ES	
Historia Local y Regional I	4	4	0	64	O	ES	
Geografía Local y Regional I	4	3	2	80	O	ES	
Práctica III	2		4	64	O	ES	Práctica II
Etnografía Educativa Regional	2	1	2	48	E	EE	
Taller de dibujo						EE	
TOTAL	22	17	10	432			
CICLO VIII							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Didáctica aplicada a la especialidad II	3	1	4	80	O	ES	Didáctica aplicada a la especialidad I
Historia del Perú IV: Republica S. XX y XXI	3	2	2	64	O	ES	Historia del Perú III: Republica S. XIX
Historia de América II	3	3	0	48	O	ES	Historia de América I
Historia Local y Regional II	3	3	0	48	O	ES	Historia Local y Regional I
Geografía Local y Regional II	3	2	2	64	O	ES	Geografía Local y Regional I
Geopolítica y desarrollo nacional	2	2	0	32	O	ES	
Práctica IV	2	1	2	64	O	ES	Práctica III
Nutrición y Calidad de Vida	2	2	0	32	E	EE	
Promoción Cultural						EE	
TOTAL	21	16	10	432			

CICLO IX							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Seminario taller de Geografía e Historia local y regional I	5	5	0	80	O	ES	
Liderazgo y promoción comunal I	3	2	2	64	O	EE	
Práctica V	6	0	12	192	O	ES	Práctica IV
Seminario de tesis I	3	2	2	64	O	ES	
Prevención de Desastres Naturales en la Región	3	2	2	64	O	ES	
Introducción a la museología	2	1	2	48	E	EE	
Apreciación cinematográfica aplicada a la especialidad						ES	
TOTAL	22	12	20	512			
CICLO X							
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	HT	HP	THS	CARÁCTER	TIPO DE ESTUDIO	PRE-REQUISITO
Seminario taller de Geografía e Historia local y regional II	5	5	0	80	O	ES	
Liderazgo y promoción comunal II	3	2	2	64	O	EE	Liderazgo y promoción comunal I
Práctica VI	6	0	12	192	O	ES	
Seminario de tesis II	3	2	2	64	O	ES	Seminario de tesis I
Diseño y Gestión de Trabajos de Campo	3	3	0	48	O	ES	
Taller de pintura	2	2	0	32	E	EE	
Taller de fotografía y video						EE	
TOTAL	22	14	16	480			
TOTAL GENERAL	219	146	148	4624		EG: 10 EE: 37 ES: 42 TOTAL CURSOS: 89	

Fuente: Currículo del Programa de Estudios de Educación Secundaria, mención: Historia y Geografía 2018. Pág. 22-31.

Ubicación: Secretaría General / Unidad de Órganos de Gobierno: Documento físico y virtual.
Dirección de Desarrollo Académico: Documento virtual.

Trujillo, septiembre de 2022