

Trujillo, 13 de agosto de 2025

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 004-2025-FAC.CC.AGROP.

Visto el expediente N° 19525171E, con registro N°37425171, referente a la adenda correspondiente al curso "Trabajo de Investigación" de la versión 2018 del currículo de Ingeniería Zootecnista, aprobada por el Comité Técnico de Currículo (COTECCU), en cumplimiento de la Ley N° 31803, la RCD N° 042-2024-SUNEDU/CD y la Resolución del Consejo Universitario N° 185-2025/UNT;

CONSIDERANDO:

Que, mediante el Oficio Circular N° 030-2025-DPA, la Dirección de Procesos Académicos comunicó que todas las Escuelas Profesionales incorporen una adenda sobre el curso "Trabajo de Investigación" en los elementos curriculares: Plan de Estudios, Malla, Sumilla, Matriz de Articulación y Sílabo, a fin de dar cumplimiento a la normativa vigente y a los requerimientos de SUNEDU.

Que, mediante Oficio N° 186-2025-E.P.ING.ZOOTECNISTA, la Escuela Profesional de Ingeniería Zootecnista alcanzó la adenda correspondiente, adjuntando el acta del Comité Técnico de Currículo - COTECCU que aprueba dicha modificación, así como el currículo actualizado.

Que, estando a lo expuesto y a lo acordado en Sesión Extraordinaria del Consejo de Facultad de fecha 12 de agosto de 2025;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO ÚNICO. - APROBAR la adenda del curso "**Trabajo de Investigación**" de la versión 2018 del currículo de la **Escuela Profesional de Ingeniería Zootecnista**, de conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 31803, la RCD N° 042-2024-SUNEDU/CD y la Resolución del Consejo Universitario N° 185-2025/UNT.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.




Dr. VICTOR JAVIER VASQUEZ VILLALOBOS
Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Distribución:
E.P. Ing. Zootecnista



**ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CURRÍCULO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ZOOTECNISTA**

Siendo las 12.15 m del día viernes 08 de agosto de 2025, se reunieron las docentes Dra. Zara Emperatriz León Gallardo, Dr. Miguel Ángel Callacna Custodio, MSc. Willman Neptali Alarcón Gutiérrez, MSc. Cesar Eduardo Honorio Javes y la Presidenta del Comité Dra. Julia Mercedes Ramírez Sánchez, para tratar la siguiente agenda:


**Punto único: ADENDA DEL CURRÍCULO DE PREGRADO, VERSION 2018
(OFICIO CIRCULAR N° 030-2025-DPA/UNT)**

La adenda tiene por finalidad de presentar modificar el currículo de pregrado de la Escuela Profesional de Ingeniería Zootecnista, referente al cambio de denominación del curso de "Tesis III" por "Trabajo de Investigación" en el Plan de estudios, malla curricular y sumillas; como requisito para optar el Grado de Bachiller, se modificó como se indica:

DICE:				
Currículo de pregrado	Ciclo	Elemento Curricular		
		Plan de Estudios	Malla Curricular	Sumilla
2018	X	Pág. 34	---	Pág. 111
RCU N° 480-2018/UNT		TESIS III	---	TESIS III


DEBE DECIR:					
Currículo de pregrado	Ciclo	Elemento Curricular			
		Plan de Estudios	Malla Curricular	Sumilla	Matriz de Articulación
2018	X	Pág. 32	Pág. 28	Pág. 99	Pág. 133
RCU N° 480-2018/UNT RCU N° 185- 2025/UNT		Trabajo de Investigación	Trabajo de Investigación	Trabajo de Investigación	Trabajo de Investigación

Siendo las 13:00 pm del mismo día, se dio por terminada la sesión, firmando los presentes en señal de conformidad.


Dra. Ramírez Sánchez, Julia Mercedes
PRESIDENTA


Dra. León Gallardo, Zara Emperatriz
SECRETARIA


Dr. Callacna Custodio, Miguel Ángel
MIEMBRO


MSc. Alarcón Gutiérrez, Willman Neptali
MIEMBRO


MSc. Honorio Javes, Cesar Eduardo
MIEMBRO

SUMILLA DEL CURSO – TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Denominación de la experiencia curricular		TRABAJO DE INVESTIGACIÓN									
Ciclo	X	Código	3721	Carácter	Teórico Practico	Requisito	3713 (Tesis II)			Código de Competencia del perfil de egreso	3.2 3.3 3.5
Total horas	68	Horas x semana	4	Créditos	3	HT	2	HP	2	HV/HL	
Sumilla	<p>La experiencia curricular de Trabajo de Investigación es de carácter teórico-práctico y es un requisito para optar al grado de bachiller. Está orientada a la elaboración de artículos de revisión, monografías u otros productos académicos, alineada con las capacidades terminales CT 3.5 y CT 3.7. Incluye el diseño de proyectos, recolección y análisis de datos, redacción científica y difusión de resultados, aplicando metodologías rigurosas y éticas en investigación. Integra herramientas digitales para la gestión bibliográfica y el cumplimiento de estándares académicos.</p> <p>La experiencia se estructura en tres unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y planificación de la investigación: Formulación de problemas, revisión sistemática de literatura y construcción de marcos teóricos. 2. Ejecución metodológica: Técnicas de recolección de datos, análisis estadístico o cualitativo, y validación de resultados. 3. Redacción y difusión académica: Elaboración de documentos científicos, normas de publicación y presentación oral/escrita de hallazgos. <p>Este curso culmina la formación investigativa del estudiante, consolidando habilidades para generar conocimiento relevante en el campo pecuario, con impacto social y científico.</p>										
Ejes y valores curriculares priorizados	<p>Promover y plantear soluciones desde el punto de vista científico, tecnológico y humanista, así como aplicar principios éticos, compromiso con la ética profesional, responsabilidades y normas de la práctica de la ingeniería.</p>										
Enfoque didáctico	Problematizador con estrategias como: El diálogo y la investigación como pilares del aprendizaje, fomenta una perspectiva reflexiva sobre la investigación.				Perfil específico del docente / equipo formador			Ingeniero Zootecnista o profesional experto en la materia, con estudios de Post Grado.			
					Departamento que brinda el servicio			Departamento Académico de Agronomía y Zootecnia			



SÍLABO DE LA EXPERIENCIA CURRICULAR: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1.1. Área académica: Estudios específicos
 1.2. Facultad: Ciencias Agropecuarias
 1.3. Programa de estudios: Ingeniera Zootecnista
 1.4. Sede / filial: Trujillo
 1.5. Año y semestre académico: 2025-2
 1.6. Ciclo: X
 1.7. Código de la asignatura: 5227
 1.8. Sección(es): A
 1.9. Créditos: 3
 1.10. Prerrequisito: Tesis II
 1.11. Inicio - Término: 01.09.2025 – 20.12.2025
 1.12. Tipo: Obligatorio
 1.13. Organización semestral del tiempo (semanas):

Actividades	Total de Horas	Unidades		
		I	II	III
Teóricas	30	10	10	10
Prácticas	30	10	10	10
Retroalimentación*	4	1	1	2
Total, Horas	64			

(*) Considerar una hora de retroalimentación por Unidad académica

1.14. Docente / equipo docente(s):

CONDICIÓN	APELLIDOS Y NOMBRES	PROFESIÓN	CORREO INSTITUCIONAL
Coordinador	Honorio Javes César Eduardo	Ingeniero Zootecnista	cehonorioj@unitru.edu.pe

II. SUMILLA

- **Área curricular:** La experiencia curricular de Tesis III es de carácter teórico-práctico, contribuye directamente al logro de las capacidades terminales CT 3.2, CT 3.3 y CT 3.5, especialmente a las referidas a la realización de diagnósticos pecuarios para identificar realidades problemáticas que ameritan soluciones científicas; formular y ejecutar proyectos de investigación científica y tecnológica, de acuerdo a las líneas de investigación establecidas por el programa de Ingeniería Zootecnista, para solucionar problemas pecuarios; conducir estudios de problemas complejos usando conocimientos basados en la investigación y métodos de investigación, incluyendo el diseño y la conducción de experimentos, el análisis y la interpretación de información, y la síntesis de información para producir conclusiones válidas.
- **Naturaleza:** Teórico y Práctico
- **Carácter:** Obligatorio.
- **Propósito:** La experiencia curricular, Gestiona su aprendizaje usando estrategias adecuadas en la solución de problemas académicos y sociales para desarrollar su pensamiento crítico, cultura investigativa e innovación.
- **Contenidos:** Para el logro de estas competencias se ha organizado el desarrollo de la experiencia curricular en tres unidades:
 - I. Revisión y actualización de proyecto de tesis
 - II. Sistematización, análisis e interpretación de los resultados.
 - III. Técnicas de redacción y elaboración del informe de tesis



III. COMPETENCIAS:

CT.3.2

Formula y ejecuta proyectos de investigación científica y tecnológica de acuerdo a las líneas de investigación establecidas por el programa de Ingeniería Zootecnista para solucionar problemas pecuarios.

CT. 3.3

Procesa y analiza los resultados para establecer conclusiones y elaborar el informe correspondiente

CT. 3.5

La Conduce estudios de problemas complejos usando conocimientos basados en la investigación y métodos de investigación incluyendo el diseño y la conducción de experimentos, el análisis y la interpretación de información, y la síntesis de información para producir conclusiones válidas (I-b)



IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

CAPACIDADES TERMINALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJES	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	N° SEMANA
		<p>Unidad I: Revisión y actualización de proyecto de tesis</p> <p>Semana 1 Teoría: Definiciones básicas de los componentes de un proyecto de investigación Práctica: Presentación breve del proyecto presentado por los estudiantes</p>	<p>1. Presentación del profesor 2. Socialización del sílabo 3. Exposición docente 4. Lectura de Guía de aprendizaje.</p>	Cuestionario	Rúbrica	Semana 1: 1-6 septiembre
C.T. 1.3	Revisa y actualiza el proyecto de investigación	<p>Semana 2 Teoría: Redacción de la sección de antecedentes y justificación Práctica: Los estudiantes comparan sus productos mediante interacción con el docente y compañeros mediante preguntas directas.</p>	<p>1. Exposición docente con PPT. 2. Lectura de Guía de aprendizaje. 3. Chat de retroalimentación</p>	Cuestionario	Rúbrica	Semana 2: 8-13 septiembre
C.T. 3.5	Desarrolla sistema de información relacionado con el tema de investigación.	<p>Semana 3 Teoría: Definiciones de problema, hipótesis y objetivo Práctica: El estudiante presentará, en la semana siguiente, un avance del proyecto corregido hasta estas secciones (actividad calificada)</p>	<p>1. Exposición docente con PPT -Campo 2. Lectura de Guía de aprendizaje. 3. Chat de retroalimentación</p>	Cuestionario	Rúbrica	Semana 3: - 15-20 septiembre
		<p>Semana 4 Teoría: Redacción de la Revisión de Bibliografía y citas bibliográficas Práctica: El estudiante contrasta sus avances y, de ser necesario, realiza correcciones en el avance de las partes revisadas del proyecto</p>	<p>1. Exposición docente con PPT -Campo 2. Lectura de Guía de aprendizaje. 3. Chat de retroalimentación</p>	Cuestionario	Rúbrica	Semana 4: 22-27
		<p>Semana 5 Evaluación de I Unidad Práctica: Retroalimentación de la Unidad</p>	Sustentación y presentación de proyecto final	Hoja de calificación	Hoja de calificación	Semana 5 29 de septiembre a 4 de octubre
C.T. 1.3	Manejar los distintos indicadores de gestión en nutrición,	<p>Unidad II: Sistematización, análisis e interpretación de los resultados</p> <p>Semana 6: Viaje a Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza de Chachapoyas</p> <p>Teoría: Materiales y métodos, como</p>	<p>1. Exposición docente con PPT 2. Lectura de Guía de aprendizaje. 3. Chat de retroalimentación</p>	Cuestionario	Rúbrica	Semana 6: 6-11 de octubre
C.T. 3.5						



<p>producción y reproducción de aves</p>	<p>medio de operativizar la ejecución del proyecto Práctica: Estudiante revisa y contrasta la redacción de materiales y métodos de su proyecto</p>	<p>Semana 7 Teoría: Definición de variables, fundamentos para seleccionar el análisis estadístico. Práctica: El estudiante muestra la redacción de materiales y métodos de su proyecto en el que incluye el análisis estadístico y desarrolla interacción con el docente mediante preguntas directas (esta presentación es calificada)</p>	<p>1. Exposición docente con PPT 2. Lectura de Guía de aprendizaje. 3. Chat de retroalimentación</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Rúbrica</p>	<p>Semana 7: 13-18 de octubre</p>
<p>producción y reproducción de aves</p>	<p>Semana 8 Teoría: Toma de datos, uso de registros e interpretación Práctica: El estudiante muestra los registros de data tomada o simulada de su proyecto y sus interpretaciones (esta presentación es calificada)</p>	<p>1. Exposición docente con PPT 2. Lectura de Guía de aprendizaje. 3. Chat de retroalimentación</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Rúbrica</p>	<p>Semana 8: 20-25 de octubre</p>	
<p>producción y reproducción de aves</p>	<p>Semana 9 Teoría: Análisis estadístico de sus data Práctica: El estudiante presenta su análisis estadístico de su data realizado en clase (esta presentación es calificada)</p>	<p>1. Exposición docente con PPT -Campo 2. Lectura de Guía de aprendizaje. 3. Chat de retroalimentación</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Rúbrica</p>	<p>Semana 9: 27 de octubre a 1 de noviembre</p>	
<p>producción y reproducción de aves</p>	<p>Semana 10 Evaluación de II Unidad Práctica: Retroalimentación de la Unidad</p>	<p>Sustentación y presentación de sus resultados obtenidos en la investigación</p>	<p>Hoja de calificación</p>	<p>Hoja de calificación</p>	<p>Semana 10: 3-8 de noviembre</p>	
<p>Manejar los distintos indicadores de gestión en nutrición, producción y reproducción de vacunos de leche</p>	<p>Unidad III. Técnicas de redacción y elaboración del informe de tesis Semana 11 Teoría: Redacción de Título, resumen y palabras claves Práctica: En la práctica los estudiantes presentan su informe relaciona al tema estudiado (Practica calificada)</p>	<p>1. Exposición docente con PPT 2. Lectura de Guía de aprendizaje. 3. Chat de retroalimentación</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Rúbrica</p>	<p>Semana 11: 10-15 de noviembre</p>	
<p>C.T. 1.3 C.T. 3.5</p>	<p>Semana 12 Teoría: Redacción de introducción Práctica: En la práctica los estudiantes presentan su informe relaciona al tema estudiado (calificada)</p>	<p>1. Exposición docente con PPT. 2. Lectura de Guía de aprendizaje. 3. Chat de retroalimentación</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Rúbrica</p>	<p>Semana 12: 17-22 de noviembre</p>	



V. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. **Base legal:** Reglamento de normas generales de evaluación y aprendizaje con el enfoque en competencias, de los estudiantes de pregrado UNT.

5.2. Procedimientos

La evaluación por competencias se caracteriza por ser progresiva, formativa y auténtica; por lo que es de procesos e integral y se orienta a asegurar el logro de los aprendizajes esperados, capacidades y competencias. Se evalúan las evidencias concretas a través de las cuales los estudiantes demuestran haber logrado aprendizajes (exposiciones virtuales, presentación de trabajos escritos enviados al aula virtual, ensayos, mapas conceptuales, infografías, autoevaluación individual y entre pares, heteroevaluación); y sirve para recoger información, tomar decisiones oportunas e informar a los estudiantes y autoridades para las acciones de mejora respectiva.

1. Evaluación y sustentación de informes (ES): Evaluación y sustentación de los proyectos y/o informe de tesis avanzado en cada unidad.

2. Investigación Formativa (I): Practicas calificada y presentación de informes.

Promedio de Unidad (PU): Será obtenido de la siguiente forma:

$$PU = (2*I+3*ES) / 5$$

3. Promedio Promocional (PP): Se obtendrá de la siguiente forma:

$$PP = 0.3* PU1 + 0.3* PU2 + 0.4* PU3$$

Criterios para la promoción

- El sistema de calificación es vigesimal (0-20). La nota aprobatoria mínima es 14 (catorce).
- En el promedio promocional el medio punto (0.5) favorece al estudiante.
- La asistencia es obligatoria tener más del 30% de inasistencia injustificada es causal de inhabilitación

Niveles de logro

Es el aprendizaje alcanzado por el estudiante. Para la determinación de los niveles de logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes se toma en cuenta lo siguiente:

- Nivel de inicio: Necesita reforzar las capacidades previstas en coordinación con la Dirección de Escuela y/o Estudios Generales, según corresponda. (0-13).
- Nivel logrado: Muestra un nivel adecuado de dominio de las capacidades en la asignatura (14-17)
- Nivel avanzado: Posee un alto nivel de dominio de las capacidades de la asignatura (18-20)

VI. TUTORÍA/ORIENTACIÓN

Propósitos: Acompañamiento y monitoreo académico oportuno al estudiante que no logra las capacidades programadas en el proceso del desarrollo de la experiencia curricular como parte del plan de mejora.

Día: martes

Hora: 7:00 – 9:00 am

Vía: correo institucional



VII. REFERENCIAS

REFERENCIA	LUGAR DONDE SE ENCUENTRA
CANTENA, ANDRES ; RAMOS, MANUEL M. ; TRUJILLO, HUMBERTO M ANALISIS MULTIVARIADO: UN MANUAL PARA INVESTIGADORES 2003	Biblioteca
WALKER, MELISSA COMO ESCRIBIR TRABAJOS DE INVESTIGACION 2000	
RED DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS 2022	http://diatnet.unirioja.es/servlet/revista?clave_r evista=4451&info=open link rebiun
ProQuest: Bioética e testes em animais. Uma revisão da praxis científica no México Alternate title: Bioethics and animal testing. A review of scientific praxis in Mexico	Bioética e testes em animais. Uma revisão da - ProQuest
ProQuest: Efecto de la suplementación con ensilaje de naranja sobre la composición de la leche bovina. Alternate title: Effect of orange silage supplementation on bovine milk composition	EFECTO DE LA SUPLEMENTACIÓN CON ENSILAJE DE - ProQuest
Revistas Científicas: Revista Brasileira de Zootecnia. Scientia Agropecuaria, Revista de Investigaciones Veterinarias.	
HONORIO-JAVES, C. E.; VALLENAS-SANCHEZ, Y. y BAZAN PEREZ, J. T. 2021.Coctel de bacteriófagos como sustituto de promotores de crecimiento tipo antibiótico en avicultura. <i>Scientia Agropecuaria</i> [online], vol.12, n.4, pp.499-508. ISSN 2077-9917.	http://dx.doi.org/10.17268/sci.agropecu.2021.054 .
Saucedo-Uriarte, José Américo, Honorio-Javes, César Eduardo, Vallenas-Sánchez, Yhann Pool Angelo, & Acuña-Leiva, Alex. (2020). Bacteriófagos: aliados para combatir enfermedades bacterianas en acuicultura. Un primer punto de partida en la acuicultura ecológica. <i>Journal of the Selva Andina Animal Science</i> , 7(2), 107-121.	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sciarttext&pid=S2311-25812020000200008&lng=es&tlng=es
Giovana Bustamante S. / Erika Alayo A. Maricella Alvarado B. / Iván Mesia L. César Honorio J. / Yhann Vallenas S. 2020 Comparativo de la capacidad de desarrollo embrionario de Bos indicus y Bos Taurus en embriones producidos in vitro Pag. Biotecnología 573-580.	https://upao.edu.pe/pdf/Pueblo%20continente,%20Vol.%2031,%20N%c2%b0%202,%20julio-diciembre%202020_n.pdf
Rodríguez L, Ingrid, Honorio J, César, Ramírez S, Julia, León G, Zara, & Alarcón G, Willman. (2019). Efecto de un anticoccidial natural a base de saponinas de <i>Yucca schidigera</i> y <i>Trigonella foenum-</i>	http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1609-91172019000300023&script=sci arttext



000019

graecum sobre el control de coccidiosis en pollos de carne. Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú, 30(3), 1196-1206. https://dx.doi.org/10.15381/rivep.v30i3.16597	
--	--

Visado

Directora de Escuela
Dra. Julia M. Ramírez Sánchez