

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana".

"Dos siglos de sabiduría, un legado para el futuro"

## **RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N°012-2025/FCFYM-Dec.**

Trujillo, 22 de julio de 2025

Visto las orientaciones para elaborar y presentar la ADENDA para los currículos de pregrado, versión 2018 y 2021 por la Oficina de Dirección de Procesos Académicos – DPA, de nuestra Universidad.

### **CONSIDERANDO:**

Que, en reunión convocada por la Dirección de Procesos Académicos, el viernes 18 de julio de 2025, en el Auditorio de la Facultad de Derecho "Florencio Mixán Mass", se hizo llegar algunas orientaciones para elaborar y presentar la ADENDA para los Currículos de Pregrado, versión 2018 y 2021.

Que, según Oficio circular N°026-2025-DPA, de fecha 22 de julio de 2025, el director de la Dirección de Procesos Académicos de la Universidad Nacional de Trujillo, envía las orientaciones para elaborar y presentar la ADENDA para los currículos de pregrado, versión 2018 y 2021, de los programas de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, la cual debe aprobarse mediante Resolución de Consejo de Facultad.

Que, las Escuelas Profesionales de Matemáticas, Física, Estadística e Ingeniería Informática, han alcanzado las ADENDAS solicitadas a este Decanato, las mismas que se han visto en Consejo de Facultad.

Que, en sesión extraordinaria de Consejo de Facultad, de fecha martes, 22 de julio de 2025, se acordó APROBAR POR UNANIMIDAD, las ADENDAS para los currículos versión 2018 y 2021, de los 4 programas académicos con que cuenta nuestra Facultad: Matemáticas, Física, Estadística e Informática, presentadas por los directores de las Escuelas Profesionales.

Estando a lo expuesto y de conformidad con las normas reglamentarias conferidas a este Decanato.

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO ÚNICO.** – APROBAR LAS ADENDAS de los programas académicos de **Matemáticas, Física, Estadística e Ingeniería Informática**, para los currículos de pregrado, versión 2018 y 2021.

**REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.**



**Dra. ROSA ADRIANA CHU CAMPOS**  
DECANA



**MG. NORA DEL CARMEN LIZA SÁNCHEZ**  
ADMINISTRADORA

*C.c. Escuela de Matemáticas  
Escuela de Física  
Escuela de Estadística  
Escuela de Ingeniería Informática  
Archivo.*

*/mms*

*N° Expediente 051125060E  
N° Documento 086325060*



**DEBE DECIR:**



➤ En la SUMILLA, en el X ciclo:

DICE:

|  |             |  |     |   |                    |           |   |   |    |                                  |                           |
|--|-------------|--|-----|---|--------------------|-----------|---|---|----|----------------------------------|---------------------------|
| <b>Denominación de la experiencia curricular</b> |             | Proyecto Integrador  |     |   |                    |           |   |   |    |                                  |                           |
| Ciclo  | X           | Código   | 140 | Carácter  | Teórico - Práctico | Requisito | 1. Gestión de Proyectos Informáticos.<br>2. Innovación y Emprendimiento<br>3. Desarrollo de software.<br>4. Redes II.                                       |   |    | Código de capacidades terminales | CT1.2;<br>CT1.5;<br>CT2.2 |
|  | Total horas |  | 96  |   | 6                  |           | Créditos  | 4 | HT |                                  |                           |
| Sumilla  |             | <p><b>Información de la matriz</b><br/>La experiencia curricular de Proyecto Integrador es de carácter teórico - Práctico, se orienta a desarrollar competencias de enseñanza y contribuye directamente al logro de las capacidades terminales CT1.2; CT1.5 y CT2.2 del perfil del egresado.</p> <p><b>Información de contenidos</b><br/>El propósito del curso es involucrar a los estudiantes en un proceso de aprendizaje activo y colaborativo, a fin de desarrollar actitudes y habilidades que permitan plantear soluciones sustentables en su sociedad. De esta manera se contribuye en la preparación del estudiante para aplicar sus capacidades académicas y de tipo personal, sentido de responsabilidad y esfuerzo, acorde con las exigencias de un ambiente real. Por lo que se desarrolla el Aprendizaje Orientado a Proyectos lo cual implicará formar equipos para desarrollar proyectos que involucren conocimiento de ciencias de la computación.</p> <p><b>Resumir los logros a los que aporta las capacidades</b><br/>La experiencia curricular, será útil para que el estudiante demuestre su capacidad de gestionar soluciones Informáticas sostenibles basada en la gestión de proyectos, ética y responsabilidad social.</p> |     |   |                    |           |   |   |    |                                  |                           |
| Ejes y valores curriculares priorizados          |             | Practica valores de moralidad y ética profesional.   |     |   |                    |           |   |   |    |                                  |                           |
| Enfoque didáctico                                |             | Problematizador  |     | Perfil específico del docente / equipo formador             |                    |           | Doctor o Magister en Informática, Ciencias de la Computación o Ingeniería de Sistemas, con amplios conocimientos de los temas de la experiencia curricular. |   |    |                                  |                           |
|  |             |  |     | Perfil del personal administrativo y/o personal de servicio |                    |           | Técnico especializado en mantenimiento de equipo de laboratorio de cómputo.   |   |    |                                  |                           |

**DEBE DECIR:**

|  |  |                          |       |          |   |   |                       |    |   |                                  |                            |
|--|--|--------------------------|-------|----------|---|---|-----------------------|----|---|----------------------------------|----------------------------|
| <b>Denominación de la experiencia curricular</b> |  | Trabajo de Investigación |       |          |   |   |                       |    |   |                                  |                            |
| Ciclo  | X  | Código                   | 14094 | Carácter | Teórico - Práctico  | Requisito   | 1. Proyecto de tesis. |    |   | Código de capacidades terminales | CT1.2; CT1.6; CT1.7; CT2.7 |
| Total horas                                      | 96   | Horas x semana           | 6     | Créditos | 4   | HT  | 2                     | HP | 4 | HP/HL                            |                            |
| Sumilla  | <p><b><u>Información de la matriz</u></b><br/>                     La experiencia curricular de Trabajo de Investigación es de carácter teórico - Práctico, se orienta a desarrollar competencias investigativas mediante la aplicación de metodologías científicas y la elaboración de informes académicos. Incluye el análisis de métodos de investigación, tipos de investigaciones y publicaciones, orientado a la obtención del grado de Bachiller y la preparación para el Título Profesional. Contribuye directamente al logro de las capacidades terminales CT1.2, CT1.6; CT1.7 y CT2.7 del perfil del egresado.</p> <p><b><u>Información de contenidos</u></b><br/>                     Introducción al Método Científico, Tipos de Investigación, Técnicas de Recolección de Datos, Elaboración de Informes de Investigación, Proceso de Publicación de Investigaciones.</p> <p><b><u>Resumir los logros a los que aporta las capacidades</u></b><br/>                     La experiencia curricular, será útil para que el estudiante demuestre su capacidad de investigador que da soluciones informáticas responsabilidad social.</p> |                          |       |          |   |   |                       |    |   |                                  |                            |
| Ejes y valores curriculares priorizados          | Practica valores de moralidad y ética profesional.   |                          |       |          |   |   |                       |    |   |                                  |                            |
| Enfoque didáctico                                | Problematizador  |                          |       |          | Perfil específico del docente / equipo formador             | Doctor o Magíster en Informática, Ciencias de la Computación o Ingeniería de Sistemas, con amplios conocimientos de los temas de la experiencia curricular. |                       |    |   |                                  |                            |
|  |  |                          |       |          | Perfil del personal administrativo y/o personal de servicio | Técnico especializado en mantenimiento de equipo de laboratorio de cómputo.   |                       |    |   |                                  |                            |





|                          |  |  | X CICLO                           |                         |   |                         |                          |          |
|--------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|-------------------------|--------------------------|----------|
| UNIDAD DE COMPETENCIA 1: | Participa en proyectos multidisciplinarios para resolver problemas computacionales en diferentes ámbitos de la sociedad demostrando su competencia profesional e integridad. |  | Tópicos en Tecnologías Inmersivas | Sistemas de Información | Ética para Profesionales en Informática | Proyecto de competencia | Trabajo de Investigación | Tesis    |
|                          | CT 1.1   | Maneja e integra cuatro habilidades básicas: abstracción, pensamiento sistémico, experimentación y trabajo en equipo   | X1.CT1.1                          |                         |   | X4.CT1.1                |                          |          |
|                          | CT 1.2   | Desarrolla proyectos con iniciativa y espíritu emprendedor   | X1.CT1.2                          |                         |   | X4.CT1.2                | X5.CT1.2                 | X6.CT1.2 |
|                          | CT 1.3   | Desarrolla la capacidad de aprendizaje de forma autónoma a lo largo de su vida   |                                   |                         |   | X4.CT1.3                |                          | X6.CT1.3 |
|                          | CT 1.4   | Desarrolla la capacidad de desenvolverse y comunicarse eficazmente en equipo con la finalidad de alcanzar una meta común.  |                                   |                         | X3.CT1.4                                | X4.CT1.4                |                          | X6.CT1.4 |
|                          | CT 1.5   | Comprende los aspectos y la responsabilidad profesional, ética, legal, de seguridad y social.  |                                   | X2.CT1.5                | X3.CT1.5                                | X4.CT1.5                |                          |          |
|                          | CT 1.6   | Realiza investigaciones con rigor científico   | X1.CT1.6                          |                         |   | X4.CT1.6                | X5.CT1.6                 | X6.CT1.6 |
|                          | CT 1.7   | Contribuye con los resultados de la investigación a resolver problemas de la comunidad nacional e internacional.   |                                   | X2.CT1.7                |   | X4.CT1.7                | X5.CT1.7                 | X6.CT1.7 |
| UNIDAD DE COMPETENCIA 2  | Aplica con ética profesional conocimientos computacionales teórico-práctico-aplicación involucrándose como actor principal del desarrollo de la sociedad                     |  |                                   |                         |   |                         |                          |          |
|                          | CT 2.1   | Aplica fundamentos matemáticos, principios algorítmicos y teoría de ciencia de la computación en el modelamiento y diseño de sistemas basados en computadoras                    | X1.CT2.1                          |                         |   |                         |                          |          |
|                          | CT 2.2   | Aplica principios de diseño y desarrollo computacional en la construcción de sistemas de software de diversos tipos y complejidades, así como en nuevas arquitecturas de cómputo |                                   |                         |   |                         |                          |          |
|                          | CT 2.3   | Realiza proyectos computacionales multidisciplinarios  | X1.CT2.3                          |                         |   |                         |                          |          |
|                          | CT 2.4   | Desarrolla métodos y modelos eficientes para resolver problemas computacionales, que permitan alcanzar mayor progreso de la ciencia computacional y de la sociedad               |                                   |                         |   |                         |                          |          |
|                          | CT 2.5   | Diseña algoritmos eficientes para construir sistemas gestores de bases de datos, de redes, de inteligencia artificial, de procesamiento gráfico, etc.                            |                                   |                         |   |                         |                          |          |
|                          | CT 2.6   | Proyecta y construye software base y de aplicación de alta calidad y bajo costo  |                                   |                         |   |                         |                          |          |
|                          | CT 2.7   | Reconoce y valora las relaciones entre Informática y Sociedad  |                                   | X2.CT2.7                | X3.CT2.7                                |                         | X5.CT2.7                 | X6.CT2.7 |